[Главная](http://www.uroki.net/index.htm) [Новости](http://www.uroki.net/news.htm) [Документы](http://www.uroki.net/doc.htm) [Сценарии](http://www.uroki.net/scenar.htm) [Мелодии](http://www.uroki.net/melodi.htm) [Софт](http://www.uroki.net/soft.htm) [Авторы](http://www.uroki.net/send.htm) [Контакт](http://www.uroki.net/kont.htm) [Копилка](http://www.uroki.net/kopilka.htm)

[Баннерообмен](http://www.uroki.net/banners.htm)

[**Главная**](http://www.uroki.net/index.htm)**\**[**Копилка**](http://www.uroki.net/kopilka.htm)

**При использовании материалов этого сайта -** [**АКТИВНАЯ ССЫЛКА**](http://www.uroki.net/) **и размещение баннера -ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

Анализ урока - как правильно сделать?

Наверняка многие из учителей не раз задавались вопросом: "Как сделать анализ своего урока?", "Как правильно выполнить оценку открытого урока?" и тому подобное. Сегодня, в этой статье мы подробно поговорим о том, как же правильно проанализировать свою или любую другую лекцию?



Для начала определимся с терминологией.

### Анализ (др.-греч. — разложение, расчленение) — метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования.

Естественно, что в образовательном процессе нельзя обойтись без оценки работы педагога. Далее, рассмотрим основные принципы, которые необходимы для того, чтобы качественно проанализировать занятие.

# 5 главных принципов для анализа урока.



## Пункт 1.

Достиг ли проведенный урок целей, указанных в начале? Как четко урок был разбит на структуры? Насколько логичными были этапы занятия? Материал, изучаемый на занятии должен быть объединён общей целью.

## Пункт 2.

Насколько подача нового материала соответствовала уровню знаний учеников? Были ли привлечены непосредственно к ходу мероприятия ученики? Или материал был подан в форме скучной лекции?

## Пункт 3.

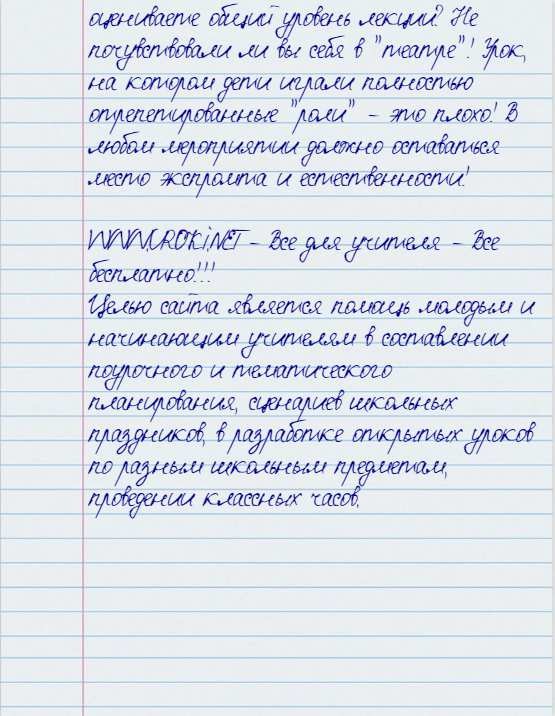
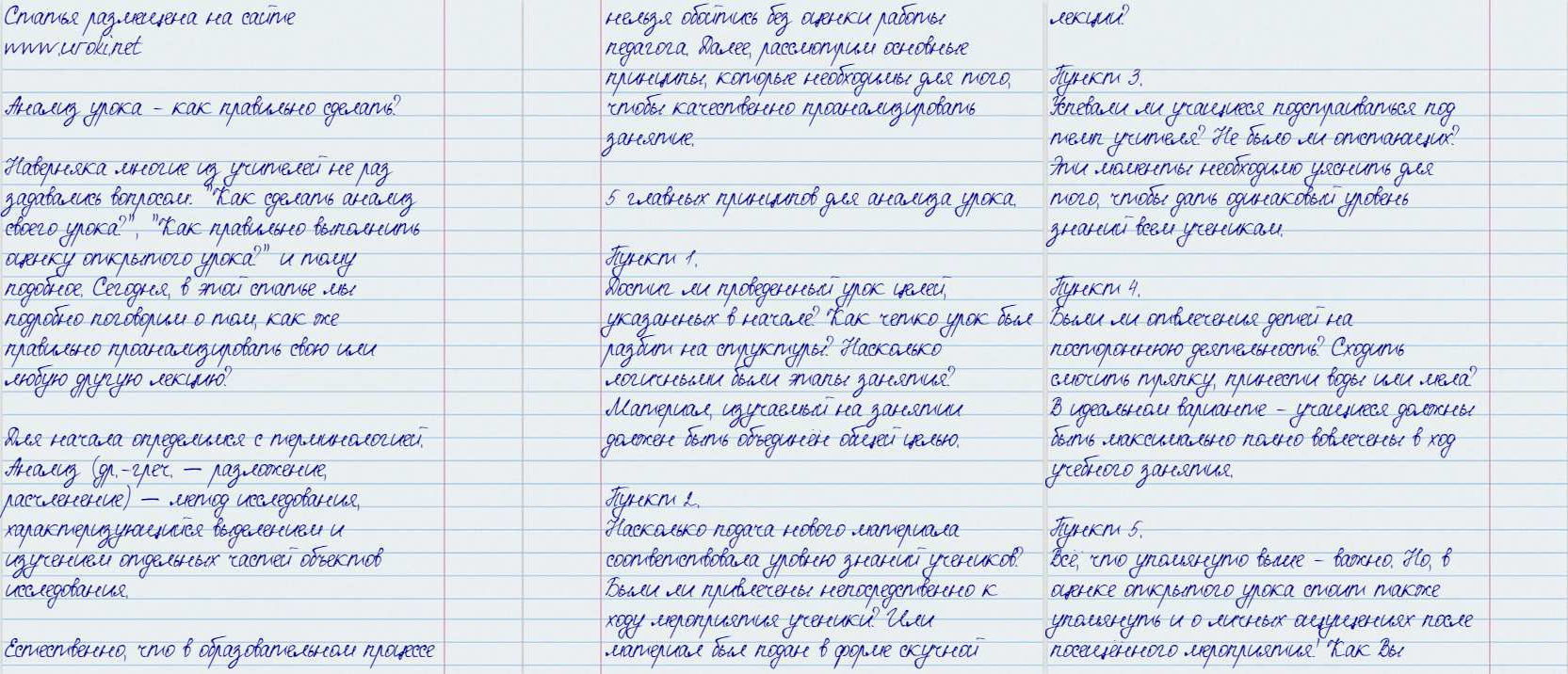
Успевали ли учащиеся подстраиваться под темп учителя? Не было ли отстающих? Эти моменты необходимо уяснить для того, чтобы дать одинаковый уровень знаний всем ученикам.

## Пункт 4.

Были ли отвлечения детей на постороннюю деятельность? Сходить смочить тряпку, принести воды или мела? В идеальном варианте - учащиеся должны быть максимально полно вовлечены в ход учебного занятия.

## Пункт 5.

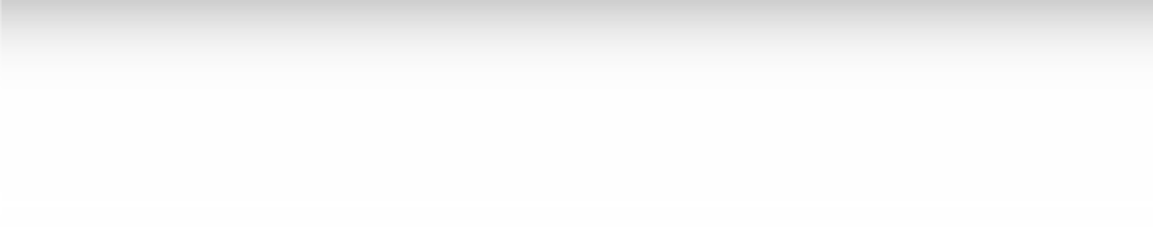
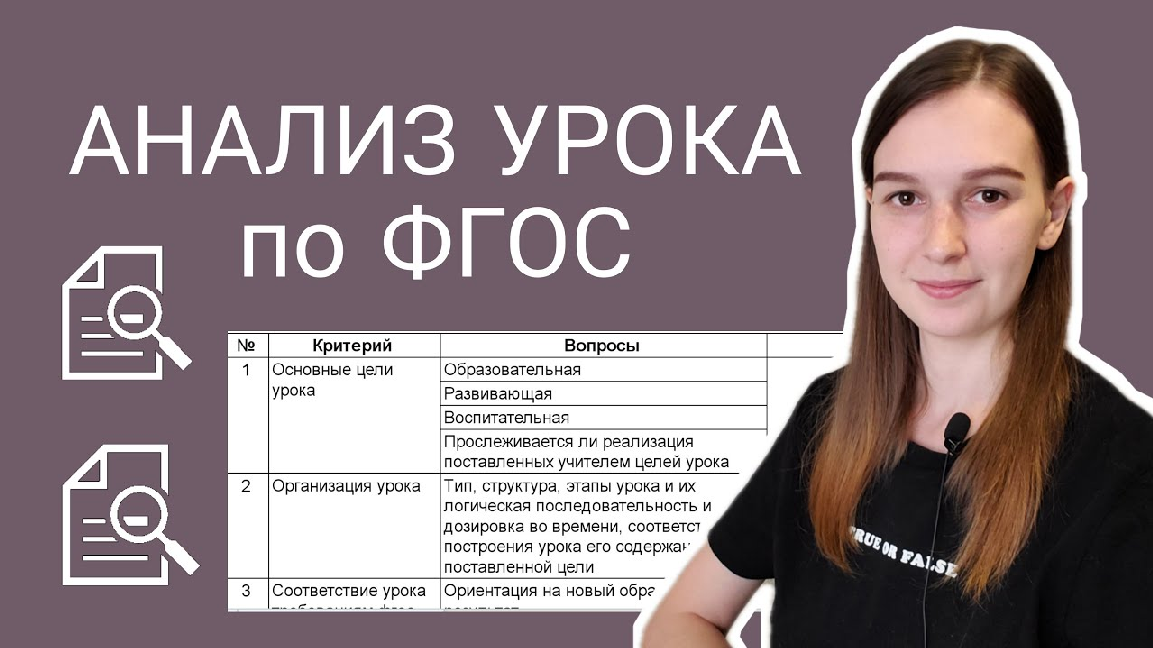
Всё, что упомянуто выше - важно. Но, в оценке открытого урока стоит также упомянуть и о личных ощущениях после посещённого мероприятия! Как Вы оцениваете общий уровень лекции? Не почувствовали ли вы себя в "театре"! Урок, на котором дети играли полностью отрепетированные "роли" - это плохо! В любом мероприятии должно оставаться место экспромта и естественности!



# Скачать эту статью в рукописном виде:

**Читать ещё статьи по теме:**

1. [Анализ урока в разделе для Директора и завуча школы](http://www.uroki.net/docdir/docdir4.htm)
2. [Доклад на тему: "Анализ урока"](http://www.uroki.net/docdir/docdir5.htm)
3. [Схема анализа урока](http://www.uroki.net/docdir/docdir16.htm)
4. [Примерная схема самоанализа аттестующегося учителя](http://www.uroki.net/docdir/docdir90.htm)
5. [Анализ работы методического объединения классных руководителей](http://www.uroki.net/docdir/docdir92.htm)



# Слова ассоциации (тезаурус) к статье:

аналитика, учёба, задача, разбор, проверять, сравнение, оценивание.

# Смотреть видео к статье:

[УРОК ПО ФГОС | Основные критерии](https://www.youtube.com/watch?v=qmuuEqw6GcA)

Share

[Watch on](https://www.youtube.com/watch?v=qmuuEqw6GcA&feature=emb_imp_woyt)

Опубликовано 27.09.2022