

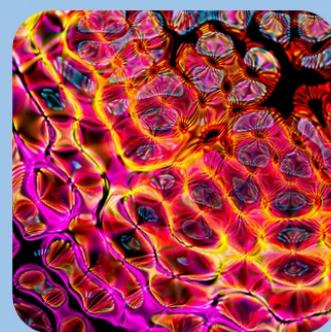


[Главная](#)
[Новости](#)
[Документы](#)
[Сценарии](#)
[Мелодии](#)
[Софт](#)
[Авторы](#)
[Контакт](#)
[Копилка](#)
[Баннерообмен](#)

[Главная](#) \ [Документы](#) \ [Для классного руководителя](#)

При использовании материалов этого сайта - [АКТИВНАЯ ССЫЛКА](#) и размещение баннера - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

Конспект "Итоговый классный час"



Классный час
До свидания, учебный год!



Тема: "Последний классный час в конце учебного года."

Класс:

5,6,7,8

Время проведения:

Выберите похожие названия классных часов на эту тему:

- Классный час в мае «Итоги года».
- Итоговый классный час
- Сценарий классного часа "Вот и стали мы на год взрослей!"
- Классный час «До свидания, учебный год!»
- Классный час "Подводим итоги года уходящего"
- Классный час «До свидания, учебный год!»
- Последний классный час в конце учебного года.

I. Введение (5 минут)

- Приветствие учащихся

- **Объяснение темы классного часа: "Итоговый классный час"**

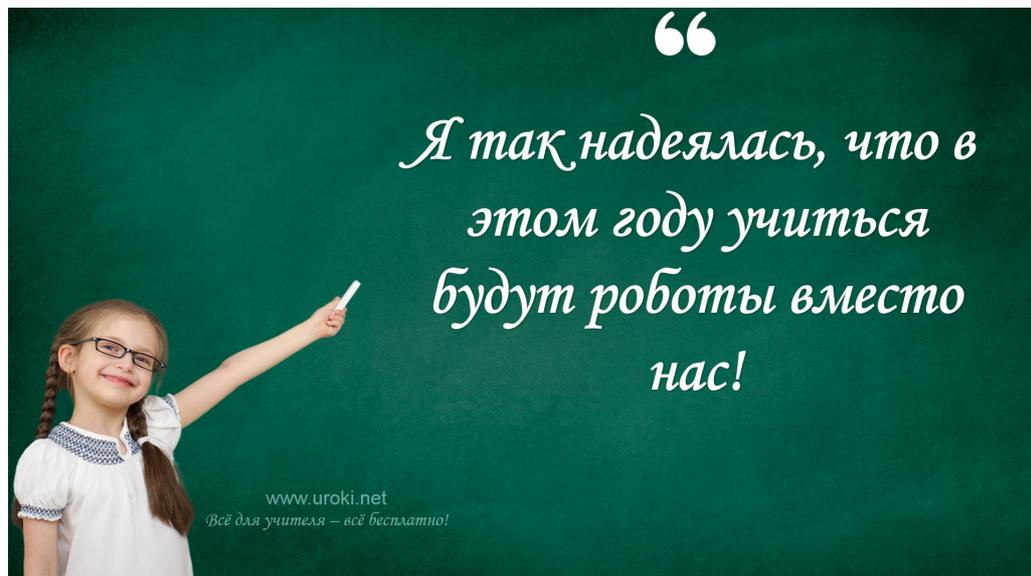
- **Цель проведения классного часа**

Целью проведения классного часа "Итоговый классный час" является подведение итогов уходящего учебного года, обсуждение достижений и проблем, а также формирование планов на будущее. Этот классный час помогает учащимся осознать свои успехи и трудности, которые были в учебном процессе за год, а также подготовиться к новым вызовам и задачам в будущем учебном году. Кроме того, "Итоговый классный час" позволяет укрепить взаимоотношения в классе, поощряет учащихся к общению и сотрудничеству, а также помогает им попрощаться с уходящим учебным годом и готовиться к новому этапу обучения.

II. Рефлексия (10 минут)

- **Организация круговой беседы, в рамках которой учащиеся смогут поделиться своими впечатлениями и эмоциями от уходящего учебного года.**

Беседа позволяет учащимся выразить свои мысли и эмоции относительно уходящего учебного года и поделиться своими впечатлениями с другими учениками класса.



Для организации круговой беседы, классный руководитель может использовать следующие шаги:

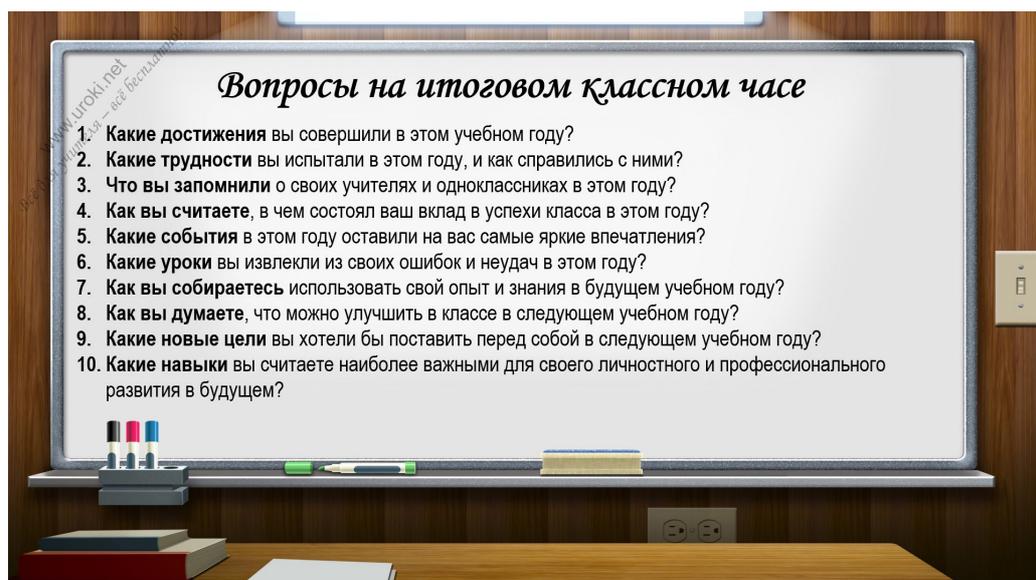
- Собрать учащихся в круг и объяснить правила беседы.
- Задать вопросы, связанные с уходящим учебным годом. Например, "Какие события в этом году были наиболее запоминающимися для вас?" или "Какие проблемы вы испытали в этом году, и как вы их решили?"
- Дать каждому ученику возможность высказаться по очереди. Важно, чтобы другие ученики внимательно слушали их высказывания и не прерывали.
- Продолжать беседу до тех пор, пока все ученики не выскажутся.
- По окончании беседы, классный руководитель может сделать краткие выводы и подвести итоги.

Таким образом, организация круговой беседы позволяет учащимся поделиться своими мыслями и эмоциями, а также развивает навыки коммуникации и слушания в классе.

- Ниже приведены примеры вопросов, которые можно задать на последнем классном часе в конце учебного года:

1. Какие достижения вы совершили в этом учебном году?
2. Какие трудности вы испытали в этом году, и как справились с ними?
3. Что вы запомнили о своих учителях и одноклассниках в этом году?
4. Как вы считаете, в чем состоял ваш вклад в успехи класса в этом году?
5. Какие события в этом году оставили на вас самые яркие впечатления?
6. Какие уроки вы извлекли из своих ошибок и неудач в этом году?
7. Как вы собираетесь использовать свой опыт и знания в будущем учебном году?
8. Как вы думаете, что можно улучшить в классе в следующем учебном году?
9. Какие новые цели вы хотели бы поставить перед собой в следующем учебном году?
10. Какие навыки вы считаете наиболее важными для своего личного и профессионального развития в будущем?

Эти вопросы помогут учащимся оценить свои успехи и трудности в уходящем учебном году, а также сформулировать планы на будущее.



III. Итоги года (15 минут)

- Презентация результатов учебной деятельности класса за год

- Обсуждение достижений и проблем, которые были в процессе обучения

- Подведение итогов по учебным предметам и другим аспектам учебного года

Подведение итогов по учебным предметам и другим аспектам учебного года включает в себя оценку достижений учеников в различных учебных предметах, а также внеклассной деятельности и других аспектах образовательного процесса. Это может включать в себя:

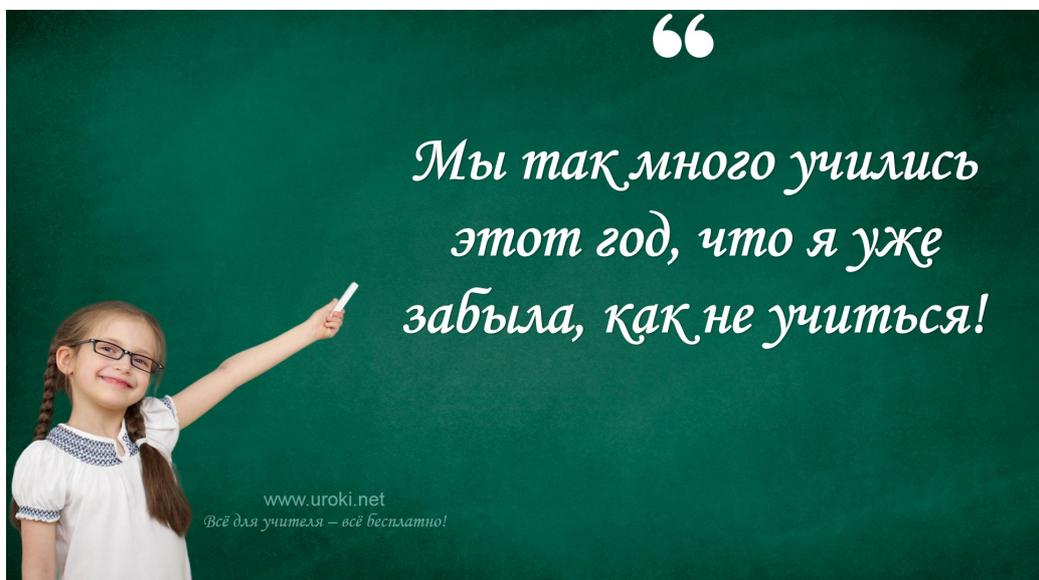
- Оценку успеваемости по разным учебным предметам
- Анализ прогресса учеников во время учебного года
- Оценку качества выполненных проектов и творческих работ
- Оценку уровня социальной адаптации учеников в классе и на уроках
- Оценку участия учеников во внеклассных мероприятиях и проектах
- Оценку развития навыков коммуникации и коллективной работы в классе
- Оценку уровня самостоятельности и ответственности учеников в учебной деятельности

Цель такого подведения итогов - оценить общий прогресс учеников за учебный год, выделить проблемные моменты и обсудить возможные пути их решения в будущем.

IV. Благодарности (10 минут)

- Выражение благодарности родителям, учителям и другим людям, которые помогли в обучении и воспитании учащихся

- Вручение благодарственных писем или подарков



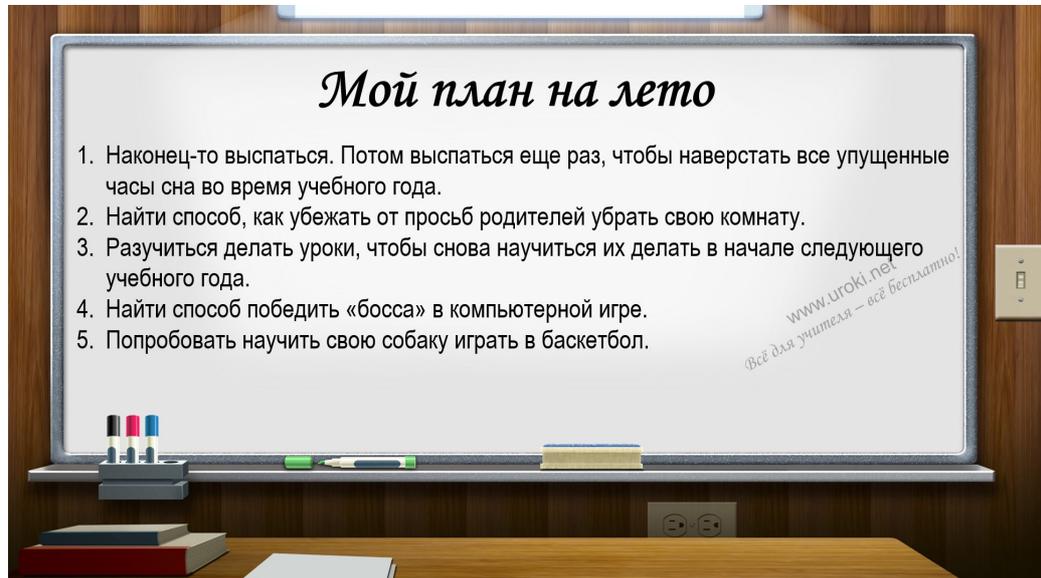
V. Планы на будущее (10 минут)

- Обсуждение планов на будущий учебный год

В качестве примера, можно рассмотреть такой план:

- Хочу научиться лучше читать и понимать тексты на английском языке.
- Хочу улучшить свои навыки решения математических задач и сдавать контрольные работы лучше.

- Хочу освоить базовые навыки работы на компьютере и изучить программы для создания презентаций и таблиц.
- Хочу понимать больше на уроках биологии и географии и лучше запоминать информацию.
- Хочу стать лучше в социальном общении и уметь решать конфликты мирно.
- Хочу улучшить свои навыки чтения и написания на русском языке и узнать больше о литературных жанрах.
- Хочу научиться лучше рисовать и делать свои проекты более интересными и креативными.
- Хочу изучить новые материалы в школе и узнать больше о мире вокруг меня.



- Рассмотрение возможных достижений и проблем, с которыми учащиеся могут столкнуться в будущем

VI. Заключение (5 минут)

- Подведение итогов классного часа

- Пожелание успехов в будущем учебном году

- Дополнительные активности, которые можно провести в рамках классного часа.

В рамках этого классного часа можно провести дополнительные активности, которые помогут учащимся лучше усвоить итоги учебного года и поставить перед собой цели на будущее. Некоторые из возможных активностей могут включать в себя:

- Создание коллажа из фотографий, отображающих самые яркие моменты учебного года.
- Организация конкурса рисунков на тему "Мой идеальный учебный год", где ученики могут визуализировать свои цели и желания на будущее.
- Проведение мозгового штурма, где ученики могут поделиться своими идеями по улучшению учебного процесса в школе.
- Просмотр и обсуждение коротких видеороликов, посвященных теме "Как стать успешным учеником".
- Создание коллективной доски мечты, где каждый ученик может написать свои желания и планы на будущее.
- Проведение ролевых игр, в которых ученики могут сыграть роли учителей, родителей, директора школы и других людей, которые могут повлиять на их учебный процесс.

Эти дополнительные активности помогут ученикам лучше понять, что они достигли в учебном году и что они хотят достичь в будущем.



Читать ещё статьи по теме:

1. [Культура поведения в школе: правила и навыки для 5-го класса](#)
2. [Тема классного часа в 5 классе «Лень - помощник или враг?»](#)
3. [Разработка классного часа «Зачем мы учимся?» для 5 класса](#)
4. [Разработка классного часа "Почему люди лгут?" для 5 класса](#)
5. [Классный час «12 апреля - День космонавтики»](#)



Слова ассоциации (тезаурус) к статье:

беседа, разговор, урок, школа, концовка, завершение, окончание года



Смотреть видео к статье:



Опубликовано 04.04.2023

РЕЙТИНГ 90313180
mail.ru 298
249

УЧАСТНИК TOP 100
Rambler's

live internet 523
416