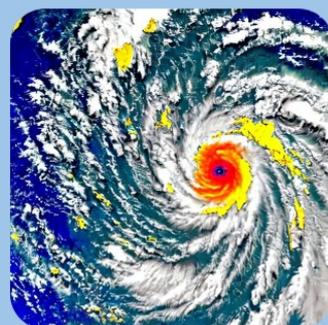




[Главная](#) \ [Документы](#) \ [Для учителя географии](#)

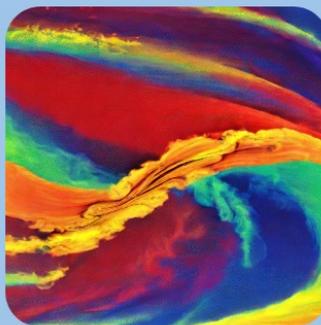
При использовании материалов этого сайта - [АКТИВНАЯ ССЫЛКА](#) и размещение баннера - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

## Взаимодействие природы и общества - конспект урока географии в 7 классе



# Урок географии

## Взаимодействие природы и общества



- [Тема конспекта урока географии: Взаимодействие природы и общества.](#)
- [Выберите похожие названия конспекта урока:](#)
- [Класс:](#)
- [Время проведения:](#)
- [Вид урока:](#)
- [Тип урока:](#)
- [Форма урока:](#)
- [Оборудование урока географии:](#)
- [Цель урока:](#)
- [Задачи урока географии на тему:](#)

- Методические приёмы:
- **1. Введение (5 минут)**
- Приветствие и вступительное слово учителя
- Объяснение темы урока
- Уточнение целей и задач урока
- **2. Основная часть (35-40 минут)**
- 2.1. Определение взаимодействия природы и общества
- 2.2. Понятие «природа» и «общество»
- 2.3. Взаимодействие природы и общества
- 2.4. Влияние общества на природу
- 2.5. Промышленность и технологии
- 2.6. Городская среда
- 2.7. Сельское хозяйство и лесозаготовительная промышленность
- 2.8. Влияние природы на общество
- 2.9. Катастрофы и стихийные бедствия
- 2.10. Климатические изменения
- 2.11. Ресурсы и экология
- 2.12. География и устойчивое развитие
- 2.13. Роль географии в устойчивом развитии
- 2.14. Основные направления устойчивого развития
- 2.15. Задачи географии в сохранении природы и развитии общества
- **3. Заключение (5 минут)**
- Подведение итогов урока.
- Краткий обзор основных идей и мыслей, которые обсуждались на уроке.
- Выражение благодарности ученикам за их внимание и участие.
- **4. Рефлексия (10 минут)**
- Учитель задает ученикам вопросы, чтобы оценить уровень их понимания темы.
- Учитель проводит анализ ошибок и проблем, возникших у учеников во время урока.
- Учитель задает вопросы о том, как можно улучшить урок и какие методы были наиболее эффективными.
- **5. Домашнее задание (3 минуты)**
- Учитель объясняет задание на домашнюю работу.
- Учитель отвечает на вопросы учеников, касающиеся домашней работы.
- **6. Скачать бесплатно технологическую карту урока географии**
- **7. Дополнительные активности на уроке географии (оставшееся время урока)**
- **Стихотворение на урок географии по теме: "Взаимодействие природы и общества"**
- **Кроссворд на урок географии по теме: "Взаимодействие природы и общества"**
- **Тесты на урок географии по теме: "Взаимодействие природы и общества"**
- **Загадки на урок географии по теме: "Взаимодействие природы и общества"**
- **Пазлы для урока географии по теме: "Взаимодействие природы и общества"**
- **Презентация на урок географии по теме: "Взаимодействие природы и общества"**

**Тема конспекта урока географии: Взаимодействие природы и общества.**

**Выберите похожие названия конспекта урока:**

- Разработка урока географии: "Взаимосвязь между природой и обществом"
- Конспект по теме: "История взаимоотношений между природой и обществом"

- География 7 класс: "Этапы взаимодействия общества и природы"
- Технологическая карта урока: "Географическая среда — земное окружение человеческого общества"
- Конспект географии: "Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы"

## **Класс:**

7 класс.

## **Время проведения:**

45-50 минут.

## **Вид урока:**

- комбинированный урок.

## **Тип урока:**

- обобщающий урок.

## **Форма урока:**

- фронтальный урок.

## **Оборудование урока географии:**

- презентация на компьютере,
- проектор,
- экран,
- учебник,
- дополнительная литература.

## **Цель урока:**

- показать взаимодействие природы и общества, учитывая влияние общества на природу и обратно, а также роль географии в устойчивом развитии общества.

## **Задачи урока географии на тему:**

- Обучающая: развитие понимания взаимосвязи между природой и обществом;
- Развивающая: развитие критического мышления, умения анализировать информацию и делать выводы;
- Воспитательная: формирование ответственного отношения к природе и понимания роли общества в устойчивом развитии.

## **Методические приёмы:**

- презентация,
- групповая работа,
- анализ текста,
- обсуждение.

# 1. Введение (5 минут)

## Приветствие и вступительное слово учителя

### Объяснение темы урока

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня наш урок географии посвящен теме "Взаимодействие природы и общества". Как вы знаете, в природе существует множество процессов и явлений, которые напрямую влияют на жизнь людей и формируют общественные отношения. В свою очередь, люди, воздействуя на природу, тоже оказывают на нее влияние. Взаимодействие природы и общества является одной из ключевых тем географии, и мы сегодня будем разбирать ее подробно. Наши задачи на уроке - познакомиться с понятиями "природа" и "общество", выявить основные формы взаимодействия между ними, а также рассмотреть примеры такого взаимодействия в разных уголках нашей планеты.

### Уточнение целей и задач урока

Теперь давайте более детально разберемся с целями и задачами нашего урока. Обучающей задачей является углубление знаний учеников о взаимодействии природы и общества, а также о формах этого взаимодействия. Мы также будем изучать примеры взаимодействия природы и общества в разных регионах мира. Развивающей задачей урока является развитие критического мышления и умения анализировать информацию. На уроке мы будем анализировать различные примеры взаимодействия природы и общества и делать выводы. Воспитательной задачей урока является воспитание уважительного отношения к природе и понимания важности сохранения экологического равновесия. При изучении примеров взаимодействия природы и общества мы будем обращать внимание на их экологические последствия.

## 2. Основная часть (35-40 минут)

### 2.1. Определение взаимодействия природы и общества

Взаимодействие природы и общества - это процесс, в котором люди взаимодействуют с окружающей природной средой, а также воздействуют на нее. Это взаимодействие может быть как положительным, так и отрицательным, в зависимости от способа, которым люди используют ресурсы природы.

Взаимодействие природы и общества включает в себя все сферы жизни, такие как экономика, культура, образование и технологии. Например, производственные предприятия могут использовать ресурсы природы для создания продуктов, а люди могут использовать ресурсы природы для своих нужд, таких как пища, одежда и жилище.

Кроме того, взаимодействие природы и общества также включает в себя воздействие людей на окружающую среду. Например, промышленность и транспорт могут приводить к загрязнению окружающей среды, а сельское хозяйство - к вырубке лесов для увеличения площадей под посевами. Такое отрицательное взаимодействие часто приводит к разрушению экосистем, и к опасным изменениям климата.

С другой стороны, положительное взаимодействие природы и общества может способствовать устойчивому развитию. К примеру, использование возобновляемых источников энергии, таких как солнечная, ветровая или гидроэнергия, может уменьшить зависимость от нефти и газа, а также сократить вредные выбросы в атмосферу.



В целом, понимание взаимодействия природы и общества критически важно для нашего будущего. Мы должны стараться использовать ресурсы природы в устойчивом режиме и минимизировать отрицательные воздействия на окружающую среду. Это взаимодействие природы и общества является ключевым элементом устойчивого развития и должно быть учтено во всех сферах нашей жизни.

## 2.2. Понятие «природа» и «общество»

Природа и общество - это два термина, которые широко используются в нашей повседневной жизни, но не всегда ясно, что они означают. Что такое природа и как она связана с обществом? Сейчас мы вместе попытаемся ответить на эти вопросы.

**Природа** - это все, что находится вокруг нас и не создано человеком. Это горы, реки, океаны, леса, животные, растения и многое другое. Природа имеет свои законы и функционирует сама по себе. Она не зависит от действий человека и существует независимо от него.

С другой стороны, **общество** - это группа людей, которые объединены определенными связями. Общество имеет свои ценности, культуру, традиции, экономику, политику и многое другое. Люди в обществе взаимодействуют друг с другом, сотрудничают и создают общие правила и законы, которые регулируют их поведение.

Теперь, когда мы определили эти два термина, давайте поговорим о том, как они связаны друг с другом. Природа и общество взаимодействуют друг с другом, оказывая влияние на друг друга. Общество использует ресурсы природы для своих нужд, например, для производства продуктов питания, одежды, материалов для строительства и многое другое. Человеческая деятельность, в свою очередь, оказывает воздействие на природу, например, загрязнение воды и воздуха, вырубка лесов, изменение климата и многое другое.

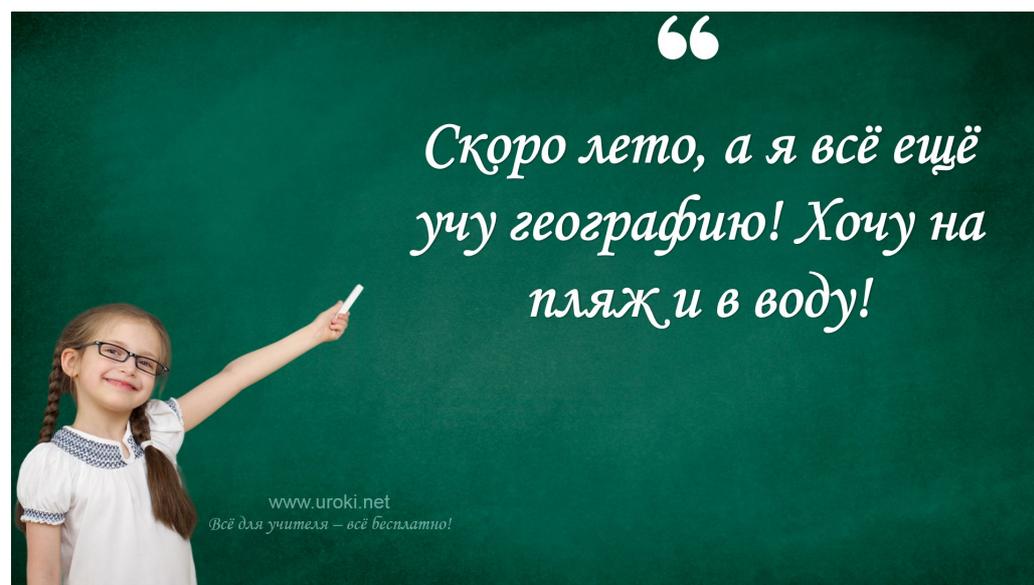
Взаимодействие природы и общества является важной темой в современном мире. Оно подчеркивает необходимость баланса между использованием ресурсов природы и сохранением ее экологической целостности. Понимание этого взаимодействия также помогает нам лучше понимать, как наши действия влияют на окружающую среду и как мы можем жить в гармонии с ней.

## 2.3. Взаимодействие природы и общества

**Взаимодействие природы и общества** - это комплексное явление, которое охватывает все сферы жизни человека. Природа и общество взаимодействуют друг с другом, влияют на свои процессы и развиваются вместе.

Природа представляет собой все живые и неживые объекты, окружающие нас. Это растительный и животный мир, горы и реки, моря и океаны, а также атмосфера и климат. Природа имеет огромное значение для человечества, так как она обеспечивает нас пищей, водой, энергией, материалами для производства и многим другим. Однако природные ресурсы не являются неисчерпаемыми, их использование должно быть обоснованным и устойчивым, чтобы не нарушать баланс в природе.

**Общество** - это социум людей, объединенных общими интересами и целями. Человеческое общество развивается и меняется в зависимости от социально-экономических, политических и культурных факторов. Люди создают культуру, науку, технологии, инфраструктуру, формируют политические и экономические системы. Общество использует природные ресурсы для своих потребностей, но при этом может наносить вред окружающей среде.



Взаимодействие природы и общества возникает в местах, где эти два фактора пересекаются. Примерами таких мест могут быть города, промышленные районы, сельскохозяйственные угодья и т.д. Взаимодействие природы и общества проявляется в использовании природных ресурсов, изменении природной среды, формировании географических образований и т.д.

Одним из ключевых аспектов взаимодействия природы и общества является экологическая устойчивость. Это понятие означает, что использование природных ресурсов не должно приводить к их истощению, а загрязнение окружающей среды не должно наносить вреда здоровью человека и биоразнообразию.

## 2.4. Влияние общества на природу

Природа и общество взаимодействуют друг с другом уже многие тысячелетия. Люди всегда зависели от природы для своего выживания, но в то же время оказывали ей сильное влияние. Взаимодействие между природой и обществом имеет множество аспектов и последствий.

Одним из основных способов, которым общество влияет на природу, является изменение естественной среды обитания. Человеческая деятельность может привести к вырубке лесов, размыванию почвы, загрязнению водных ресурсов и уничтожению множества видов животных и растений. Эти изменения в окружающей среде могут иметь серьезные последствия для экосистем и общества в целом.

Кроме того, общество также может воздействовать на природу через свои экономические и социальные системы. Например, производство и потребление товаров и услуг могут привести к выбросу вредных веществ и загрязнению окружающей среды. Также, изменения в общественных структурах и

экономических моделях могут иметь непредвиденные последствия для окружающей среды.

Однако, необходимо отметить, что природа также оказывает влияние на общество. Естественные бедствия, такие как землетрясения, наводнения и пожары, могут иметь серьезные последствия для общества, включая потерю жизней, ущерб для имущества и экономических систем.

Кроме того, природа может также обеспечивать необходимые ресурсы для экономического и социального развития общества. Например, энергия, вода и пищевые продукты производятся в природной среде и используются для удовлетворения потребностей общества.

Важно понимать, что взаимодействие природы и общества является сложным и многосторонним процессом. Человек должен стремиться к созданию устойчивых экономических и социальных систем, которые учитывают экологические последствия своей деятельности и не наносят вред окружающей среде

## **2.5. Промышленность и технологии**

Промышленность и технологии играют важную роль во взаимодействии природы и общества. С одной стороны, они способствуют производству необходимых нам товаров и услуг, повышению уровня жизни и благосостояния общества. С другой стороны, их влияние на окружающую среду может быть значительным и даже опасным.

Промышленные предприятия часто используют не только природные ресурсы, но и производят различные отходы, загрязняющие окружающую среду. Это может привести к снижению качества воды, воздуха, почвы и негативно сказаться на здоровье людей и животных.

Технологии также могут оказывать влияние на окружающую среду. Например, использование автомобилей и других транспортных средств приводит к выбросу вредных веществ в атмосферу, что ухудшает качество воздуха и повышает риск заболевания дыхательной системы. Технологии, связанные с производством и переработкой материалов, также могут оказывать негативное влияние на окружающую среду.

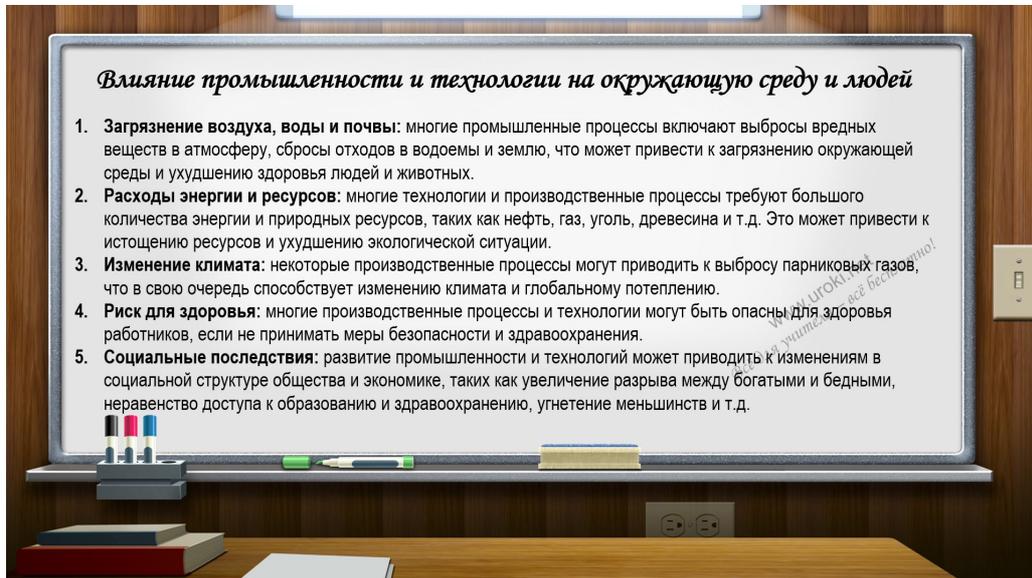
Однако, в последнее время становится все более популярным использование энергоэффективных технологий и технологий, направленных на снижение негативного влияния на окружающую среду. Промышленные предприятия также могут принимать меры для снижения выбросов и улучшения экологической ситуации в окружающей среде.

Таким образом, промышленность и технологии являются важными компонентами современного общества, но их влияние на природу должно быть оценено и контролируемо, чтобы сохранить экологическую устойчивость и сохранить здоровье человека и природы.

### **5 пунктов, как промышленность и технологии могут негативно влиять на окружающую среду и людей:**

1. Загрязнение воздуха, воды и почвы: многие промышленные процессы включают выбросы вредных веществ в атмосферу, сбросы отходов в водоемы и землю, что может привести к загрязнению окружающей среды и ухудшению здоровья людей и животных.
2. Расходы энергии и ресурсов: многие технологии и производственные процессы требуют большого количества энергии и природных ресурсов, таких как нефть, газ, уголь, древесина и т.д. Это может привести к истощению ресурсов и ухудшению экологической ситуации.

3. Изменение климата: некоторые производственные процессы могут приводить к выбросу парниковых газов, что в свою очередь способствует изменению климата и глобальному потеплению.
4. Риск для здоровья: многие производственные процессы и технологии могут быть опасны для здоровья работников, если не принимать меры безопасности и здравоохранения.
5. Социальные последствия: развитие промышленности и технологий может приводить к изменениям в социальной структуре общества и экономике, таких как увеличение разрыва между богатыми и бедными, неравенство доступа к образованию и здравоохранению, угнетение меньшинств и т.д.



## 2.6. Городская среда

**Городская среда** - это среда обитания людей, которая включает в себя социально-экономическую, техническую и природную составляющие. Городская среда отличается от сельской среды тем, что характеризуется более высокой плотностью населения, интенсивным использованием земли и более сложной инфраструктурой.

Взаимодействие городской среды и природы имеет двусторонний характер. С одной стороны, городское развитие влечет за собой изменение природных условий, что может привести к негативным последствиям для окружающей среды. С другой стороны, природные условия города могут оказывать влияние на его развитие.

Одной из главных проблем городской среды является загрязнение окружающей среды. Это происходит из-за высокой плотности населения, большого количества автотранспорта и промышленных предприятий, а также низкого уровня образования и культуры населения. В результате загрязнения воздуха, воды и почвы возникает угроза здоровью людей и животных.

Еще одной проблемой городской среды является деградация природной среды. Она связана с уничтожением природных ландшафтов, вырубкой лесов, разрушением водных ресурсов и разведением мусора. В результате возникает проблема обезлесения, уменьшения биоразнообразия и нарушения экологической равновесия.

Однако городская среда может оказывать положительное влияние на природу. Так, благодаря наличию городских парков и скверов, город может быть местом сохранения и развития природной среды. В городах также возможно проведение экологических мероприятий и устойчивого развития, которые могут помочь снизить негативное влияние городской среды на окружающую среду.

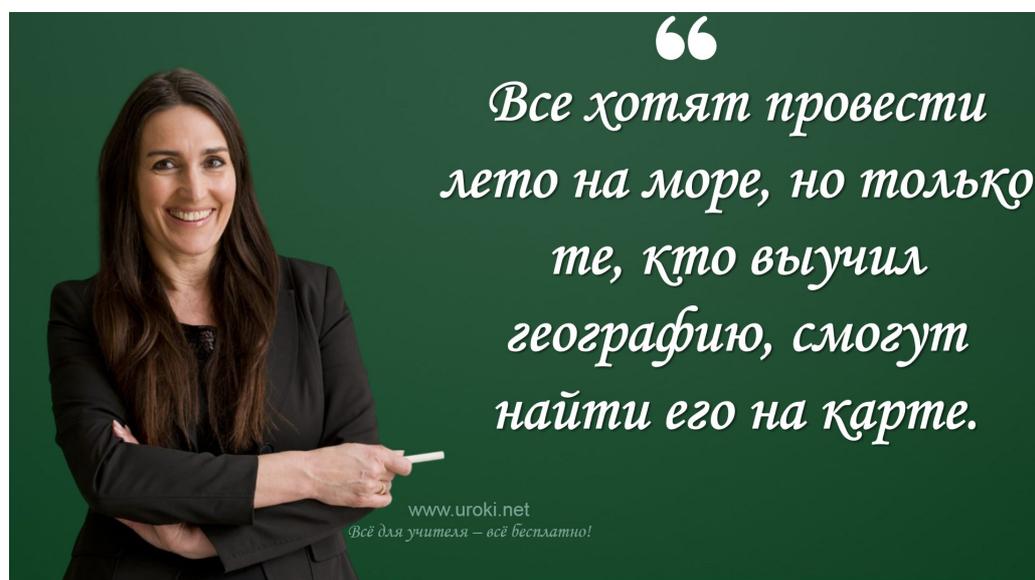
## 2.7. Сельское хозяйство и лесозаготовительная промышленность

В рамках темы взаимодействия природы и общества необходимо рассмотреть и влияние на природу двух важных отраслей экономики - сельского хозяйства и лесозаготовительной промышленности.

**Сельское хозяйство** - это отрасль экономики, связанная с производством сельскохозяйственной продукции. Эта отрасль существует уже тысячелетиями и является одной из основных в мировой экономике. Однако ее деятельность также оказывает существенное влияние на природную среду.

Один из примеров влияния сельского хозяйства на природу - это использование пестицидов и гербицидов для защиты растений от вредителей и сорняков. Химические вещества, содержащиеся в этих препаратах, могут проникать в почву, загрязнять поверхностные воды, вызывать гибель животных и растительности.

Кроме того, расширение земель сельскохозяйственного назначения может приводить к вырубке лесов и уничтожению естественных биотопов. Использование огромных количеств удобрений и других химических веществ может привести к засолению почвы, а нарушение природных балансов может привести к эрозии почвы и изменению климата.



Лесозаготовительная промышленность также имеет большое влияние на природу. Леса являются жизненно важными для экологического баланса на планете, так как они играют ключевую роль в регулировании углеродного круговорота. Однако массовая вырубка лесов приводит к нарушению этого баланса.

Кроме того, лесозаготовка может приводить к эрозии почвы, засолению земли и изменению климата. Уничтожение лесов может также повлечь за собой уничтожение местных экосистем и гибель многих видов растений и животных.

## 2.8. Влияние природы на общество

Природа играет важную роль в жизни общества и оказывает на него значительное влияние. Наша жизнь, здоровье и благополучие зависят от состояния окружающей нас природы. В то же время, наше воздействие на природу также имеет серьезные последствия.

Одним из основных факторов, определяющих влияние природы на общество, является климат. Изменения климата могут повлиять на наши возможности получения пищи, жилья и воды. Они могут вызвать повышение уровня моря, наводнения, засухи и другие катастрофы. Кроме того, изменения климата также могут вызывать распространение заболеваний, связанных с изменением условий жизни для нас и других живых существ.

Еще одним фактором, влияющим на общество, являются природные ресурсы, такие как вода, энергия и минералы. Необходимость в них стимулирует развитие экономики, создание новых технологий и производственных отраслей. В то же время, их неумелое использование может привести к их исчерпанию, ухудшению качества воды и почвы, разрушению лесов и других экосистем.

Природа также влияет на наше здоровье. Чистый воздух, вода и почва являются необходимыми условиями для поддержания здоровья. Загрязнение окружающей среды может привести к заболеваниям дыхательных путей, раку, аллергиям и другим заболеваниям. Кроме того, наша физическая активность и питание тесно связаны с окружающей средой.

Влияние природы на общество проявляется также в культуре и образе жизни. Природа вдохновляет нас на создание искусства, музыки и литературы. Она служит источником отдыха и расслабления. Многие люди предпочитают жить в природных местах или проводить время на природе для того, чтобы зарядиться энергией.

## 2.9. Катастрофы и стихийные бедствия

Катастрофы и стихийные бедствия - это события, которые непредсказуемы и могут нанести серьезный ущерб как природе, так и обществу. Эти события могут быть вызваны различными причинами, включая природные явления, такие как землетрясения, цунами, ураганы и наводнения, а также человеческие действия, такие как аварии на промышленных объектах и техногенные катастрофы.

**Катастрофа - это** непредвиденное и серьезное происшествие, которое приводит к большим разрушениям, человеческим жертвам и негативным последствиям для окружающей среды. К таким событиям относятся землетрясения, наводнения, пожары и другие крупномасштабные бедствия.

“  
www.uroki.net  
Всё для учителя – всё бесплатно!

**Катастрофа – это ...**  
непредвиденное и серьезное происшествие, которое приводит к большим разрушениям, человеческим жертвам и негативным последствиям для окружающей среды. К таким событиям относятся землетрясения, наводнения, пожары и другие крупномасштабные бедствия.



**Стихийное бедствие - это** крупное происшествие, вызванное природными явлениями, такими как землетрясения, цунами, ураганы, наводнения, пожары, лавины, смерчи и т.д. Эти явления не зависят от действий людей и могут приводить к разрушениям и потерям жизней.



www.uroki.net  
Всё для учителя – всё бесплатно!

## Стихийное бедствие – это ...

крупное происшествие, вызванное природными явлениями, такими как землетрясения, цунами, ураганы, наводнения, пожары, лавины, смерчи и т.д. Эти явления не зависят от действий людей и могут приводить к разрушениям и потерям жизней.



Катастрофы и стихийные бедствия имеют большое влияние на общество, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. В краткосрочной перспективе они могут привести к потере жизней, повреждению имущества и инфраструктуры, а также к нарушению производственных процессов и экономической деятельности. В долгосрочной перспективе катастрофы и стихийные бедствия могут привести к экологическим последствиям, таким как загрязнение почвы и воды, деградация экосистем и изменение климата.

Кроме того, катастрофы и стихийные бедствия могут иметь социальные последствия, такие как ухудшение условий жизни населения, увеличение числа беженцев и мигрантов, а также социальные конфликты.

Для предотвращения катастроф и стихийных бедствий необходимо принимать меры по улучшению инфраструктуры и экологической безопасности, а также по улучшению системы предупреждения и реагирования на кризисные ситуации. Это также может включать в себя улучшение мониторинга и анализа природных явлений, чтобы лучше понимать их природу и риски, которые они представляют.

Кроме того, необходимо проводить работу по повышению осведомленности населения о рисках и методах защиты от катастроф и стихийных бедствий. Это может включать в себя обучение населения навыкам выживания, организацию эвакуационных планов и проведение учений по эвакуации и предупреждению.

### 2.10. Климатические изменения

Климатические изменения - это изменения климата на Земле, которые происходят под воздействием различных факторов. Климат - это долгосрочный характер погоды в данном регионе, который формируется под воздействием различных факторов, включая географическое положение, высоту над уровнем моря, океанические и атмосферные течения и т.д.

Одним из главных факторов, влияющих на климатические изменения, является увеличение концентрации парниковых газов в атмосфере. Парниковые газы, такие как углекислый газ, метан и диоксид азота, задерживают тепло в атмосфере и приводят к увеличению температуры Земли. Они выделяются в атмосферу в результате деятельности человека, такой как сжигание ископаемых топлив, а также в результате природных процессов, таких как извержения вулканов.

Климатические изменения проявляются в виде повышения средней температуры на Земле, изменения режимов осадков и увеличения числа экстремальных погодных явлений, таких как сильные дожди, засухи, ураганы и наводнения. Эти изменения могут оказывать серьезное влияние на экосистемы, растительный и животный мир, а также на жизнь людей.

Для борьбы с климатическими изменениями необходимо снизить выбросы парниковых газов в атмосферу и переходить на более экологичные источники энергии, такие как солнечная и ветровая энергия. Также важно развивать технологии, которые позволят адаптироваться к изменениям климата и смягчить их последствия.

**(Пояснение для учителя.** Так нам говорят учебники. На самом деле, полный переход на солнечную и ветровую энергию, на данном этапе развития человечества - это полнейший вред для человека. Почему?

- А Вы согласны не пользоваться электроэнергией ночью?
- А согласны отключить отопление зимой, когда солнечная инсоляция стремится к нулю?
- А что Вы будете делать, если на улице нет ветра?
- А Вы знаете, что ещё не придумано технологий для утилизации лопастей ветряков?
- А Вы понимаете, что сейчас для производства одной солнечной панели расходуется электроэнергии и ресурсов больше, чем она сможет выработать за весь гарантийный срок её действия?
- А Вы знали, что сейчас не существует разумных технологий запаса электроэнергии в масштабах города или районного центра?
- А Вы знали, что при производстве литий-ионных аккумуляторов создаётся колоссальный ущерб природе?

И это только небольшая часть вопросов к "зелёной" энергетике...

Поэтому, я думаю, стоит руководствоваться не только учебниками, но и здравым смыслом! Доносите своим ученикам способность критически мыслить!)

## **2.11. Ресурсы и экология**

Ресурсы и экология - это две тесно связанные области, которые влияют на нашу жизнь и нашу планету. Ресурсы - это все, что мы используем для своего существования, такие как вода, еда, энергия, древесина и т.д. Экология - это наука о том, как все живые существа и неживая природа взаимодействуют друг с другом.

## **2.12. География и устойчивое развитие**

География - это наука, изучающая Землю и все, что на ней находится: ее рельеф, климат, водные ресурсы, флору, фауну, распределение населения, экономику и многое другое. Устойчивое развитие - это концепция, призванная обеспечить удовлетворение текущих потребностей человечества, не нарушая возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности.

## **2.13. Роль географии в устойчивом развитии**

География играет важную роль в устойчивом развитии нашей планеты. Она изучает различные аспекты взаимодействия между природой и обществом, а также влияние человеческой деятельности на окружающую среду.

Одним из ключевых элементов устойчивого развития является экономическая устойчивость, которая связана с использованием ресурсов нашей планеты. Географические исследования помогают определить, какие ресурсы необходимы для обеспечения жизненных потребностей людей и как эти ресурсы могут быть использованы более эффективно и устойчиво.

Кроме того, география помогает изучать взаимодействие между различными видами ресурсов, таких как вода, почва, леса и минеральные ресурсы. Эти ресурсы являются не только экономически важными, но и имеют большое значение для природы и экосистемы.

Географические исследования также помогают определить, какие меры необходимо принимать для охраны окружающей среды и как уменьшить негативное влияние человеческой деятельности на природу. Это может включать разработку более устойчивых технологий, повышение энергоэффективности и уменьшение выбросов вредных веществ.

География также важна для изучения изменений климата и механизмов, которые могут привести к глобальным экологическим проблемам. С помощью географических исследований мы можем более точно понять причины и последствия климатических изменений, а также разработать стратегии для их преодоления.

В целом, география играет важную роль в устойчивом развитии, помогая нам лучше понимать взаимодействие между природой и обществом, определять наиболее эффективные способы использования ресурсов и разрабатывать меры для охраны окружающей среды.

## **2.14. Основные направления устойчивого развития**

Устойчивое развитие - это путь к прогрессу, который удовлетворяет потребности настоящего, не причиняя ущерба будущему. Оно охватывает экономические, социальные и экологические аспекты жизни нашего общества и планеты в целом. В настоящее время все большее количество стран и организаций внедряют устойчивые методы в свои практики, чтобы создать более благоприятное будущее для всех.

Одним из основных направлений устойчивого развития является экономическая устойчивость. Это означает, что экономические системы должны быть устойчивыми и способными адаптироваться к переменам внешней среды, таким как экономические кризисы и изменения климата. Для достижения этой цели нужно применять инновационные технологии, управлять ресурсами более эффективно, создавать рабочие места и улучшать качество жизни людей.

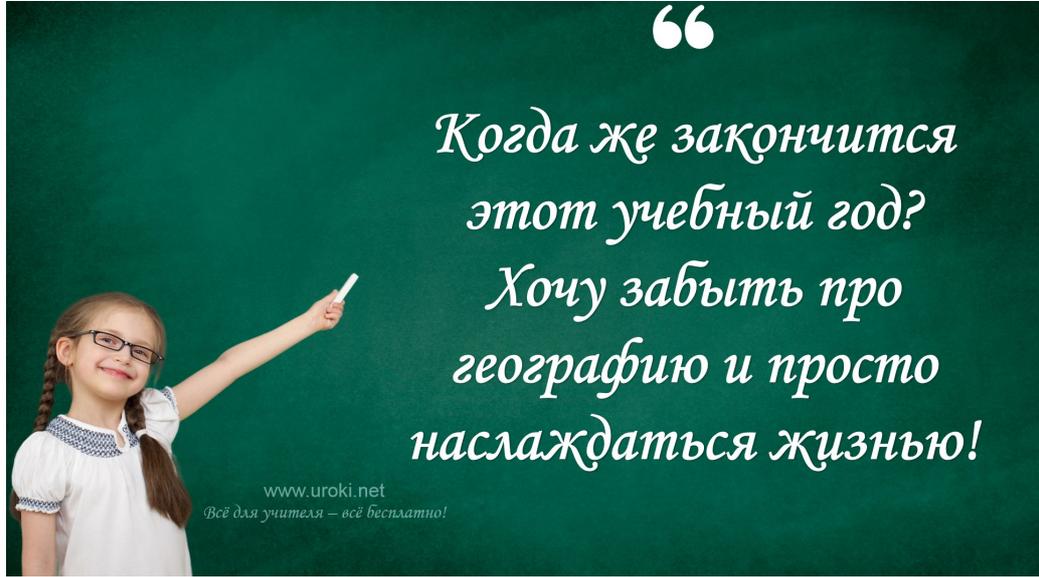
Социальное направление устойчивого развития включает в себя обеспечение социальной справедливости и устранение неравенства в обществе. Это означает, что все люди должны иметь доступ к качественной медицинской помощи, образованию, жилью, питанию и другим основным потребностям. Кроме того, нужно заботиться о правах меньшинств, женщин, детей и других уязвимых групп населения.

Экологическое направление устойчивого развития включает в себя защиту окружающей среды и биологического разнообразия. Это означает, что нужно сократить выбросы загрязняющих веществ и уменьшить использование ископаемых топлив, а также применять методы обращения с отходами и переработки материалов. Также важно бережно относиться к природным ресурсам, например, к лесам, водным и земельным ресурсам.

## **2.15. Задачи географии в сохранении природы и развитии общества**

География играет важную роль в сохранении природы и развитии общества. Ее задача - изучать взаимодействие между природой и обществом, искать рациональные способы использования природных ресурсов и создания устойчивых экономических и социальных систем.

Одной из основных задач географии является изучение экологической ситуации в различных регионах мира и разработка мер по ее улучшению. Географы анализируют состояние природных систем, оценивают уровень загрязнения воды, воздуха и почвы, исследуют динамику климата и биоразнообразия. На основе полученных данных они предлагают меры по снижению экологического воздействия человеческой деятельности на окружающую среду.



Еще одной задачей географии является изучение возможностей использования природных ресурсов, таких как вода, земля, леса и минеральные ресурсы. Географы анализируют условия их распространения, экономический потенциал и влияние на окружающую среду. На основе этих исследований они предлагают меры по рациональному использованию природных ресурсов и устойчивому развитию регионов.

Еще одной задачей географии является изучение социально-экономического развития регионов. Географы исследуют географические условия для создания устойчивых экономических систем, включая сельское хозяйство, промышленность и транспортную инфраструктуру. Они также анализируют социально-демографические условия, включая население, занятость и образование, для создания устойчивых социальных систем.

Кроме того, география занимается изучением геополитической ситуации в мире. Географы анализируют географические условия для создания международных экономических и политических связей, а также предлагают меры по решению глобальных экологических проблем.

### **3. Заключение (5 минут)**

#### **Подведение итогов урока.**

#### **Краткий обзор основных идей и мыслей, которые обсуждались на уроке.**

Дорогие ученики, на сегодняшнем уроке мы изучали взаимодействие природы и общества. Мы обсудили, что природа и общество тесно связаны друг с другом и взаимодействуют между собой. Мы изучили роль промышленности и технологий в жизни общества и их влияние на природу. Также мы рассмотрели примеры городской и сельской среды и их влияние на окружающую природу. Мы не забыли и о том, что природа может повлиять на общество через катастрофы и стихийные бедствия, а также обсудили проблемы связанные с изменением климата. Мы поговорили о том, как география может помочь в сохранении природы и достижении устойчивого развития общества. Все эти темы имеют большое значение для понимания того, как мы взаимодействуем с окружающей средой и как можем ее сохранить для будущих поколений.

#### **Выражение благодарности ученикам за их внимание и участие.**

### **4. Рефлексия (10 минут)**

**Учитель задает ученикам вопросы, чтобы оценить уровень их понимания темы.**

**Учитель проводит анализ ошибок и проблем, возникших у учеников во время урока.**

**Учитель задает вопросы о том, как можно улучшить урок и какие методы были наиболее эффективными.**

## **5. Домашнее задание (3 минуты)**

**Учитель объясняет задание на домашнюю работу.**

**Учитель отвечает на вопросы учеников, касающиеся домашней работы.**

## **6. Скачать бесплатно технологическую карту урока географии**

Учитель заполняет технологическую карту урока географии по теме: "Взаимодействие природы и общества", в которой указывает цели и задачи урока, использованные методы и техники обучения, а также оценку успеваемости учеников.

Этап урока	Цели	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Вступление	Привлечение внимания учащихся к теме урока	Приветствие	Активное слушание учителя
	Формирование первоначальных представлений о теме	Рассказ о целях и задачах урока	Восприятие информации и запись основных целей и задач урока
Основная часть	Раскрытие основных понятий и идей взаимодействия	Объяснение понятий "природа" и "общество"	Активное слушание учителя и запись основных понятий в тетрадь
		Описание взаимодействия природы и общества	Размышление над описанием и формулирование собственных мыслей по теме
		Обсуждение влияния общества на природу	Активное участие в обсуждении и высказывание собственного мнения по теме
		Рассмотрение роли географии в устойчивом развитии	Запись основных идей в тетрадь и задание вопросов для дальнейшего обсуждения
		Обсуждение основных направлений устойчивого развития	Активное участие в обсуждении и запись основных направлений в тетрадь
Заключительная	Подведение итогов урока и формирование общего вывода	Обзор основных идей и мыслей, обсуждаемых на уроке	Ответы на вопросы учителя, выражение своего мнения по теме и обсуждение
	Развитие навыков самостоятельной работы и мышления	Домашнее задание	Написание тезисов и выводов на основе полученных знаний, подготовка к следующему уроку

## 7. Дополнительные активности на уроке географии (оставшееся время урока)

Учитель проводит дополнительные активности, связанные с темой урока, например, игры, тесты, кроссворды, загадки, упражнения или дискуссии.

### Стихотворение на урок географии по теме: "Взаимодействие природы и общества"

Валерий Васенин (<https://stihi.ru/2019/01/26/1810>)

**Природа, Общество и Человек**

Что же натворили мы с Природой?  
Как страстно её портим, и плюём,  
Зависим все от климата, погоды,  
Так и куда ж с огромной скоростью идём.

Выбросы и газы в городах огромны,  
Каждый день машины и бензин,  
Боремся, но очень, очень скромно,  
Превратив пространство в карантин.

В части городов дымятся трубы,  
Травят воздух каждый день подряд,  
От «восторга» все сжимают губы,  
Да тихонько с ужасом сопят.

Реки тоже в жутком состоянии,  
Где – то чистят, больше напрямик  
Сбрасывают нечисти в купальню,  
Тем подталкивая нас в тупик.

С мусором вообще проблема века,  
Нет заводов, чтобы их глушить,  
Каково быть рядом человеку,  
Если вонь кругом, но нужно жить.

Перейдём к курильщикам, дружище,  
Те, кто курят – это камнепад,  
Не поймут никак, что вскроет рак губищу,  
К сорока пяти наступит АД.

Те, кто с вредностью работают те знают,  
Что такое ПДК и шум в ушах,  
И они прекрасно понимают,  
Что случится. Где. Когда, и как.

Вот и всё о чём в стихах поведал,  
И хотел бы очень пожелать,  
Чтобы не было беды и бреда,  
Нужно с экологии начать.

Валерий Васенин <https://zabti.ru/2019/01/26/1810>  
Природа, Общество и Человек

*«Что же натворили мы с Природой?  
Как страстно её портим, и плюём,  
Зависим все от климата, погоды,  
Так и куда ж с огромной скоростью  
идём.*

*Выбросы и газы в городах огромны,  
Каждый день машины и бензин,  
Боремся, но очень, очень скромно,  
Превратив пространство в  
карантин.*

*В части городов дымятся трубы,  
Травят воздух каждый день подряд,  
От «восторга» все сжимают губы,  
Да тихонько с ужасом сопят.*

*Реки тоже в жутком состоянии,  
Где – то чистят, больше напрямик,  
Сбрасывают нечисти в купальню,  
Тем подталкивая нас в тупик.*

*С мусором вообще проблема века,  
Нет заводов, чтобы их глушить,  
Каково быть рядом человеку,  
Если вонь кругом, но нужно жить.*

*Перейдём к курильщикам, дружище,  
Те, кто курят – это камнепад,  
Не поймут никак, что вскроет рак губищу,  
К сорока пяти наступит АД.*

*Те, кто с вредностью работают те знают,  
Что такое ПДК и шум в ушах,  
И они прекрасно понимают,  
Что случится. Где. Когда, и как.*

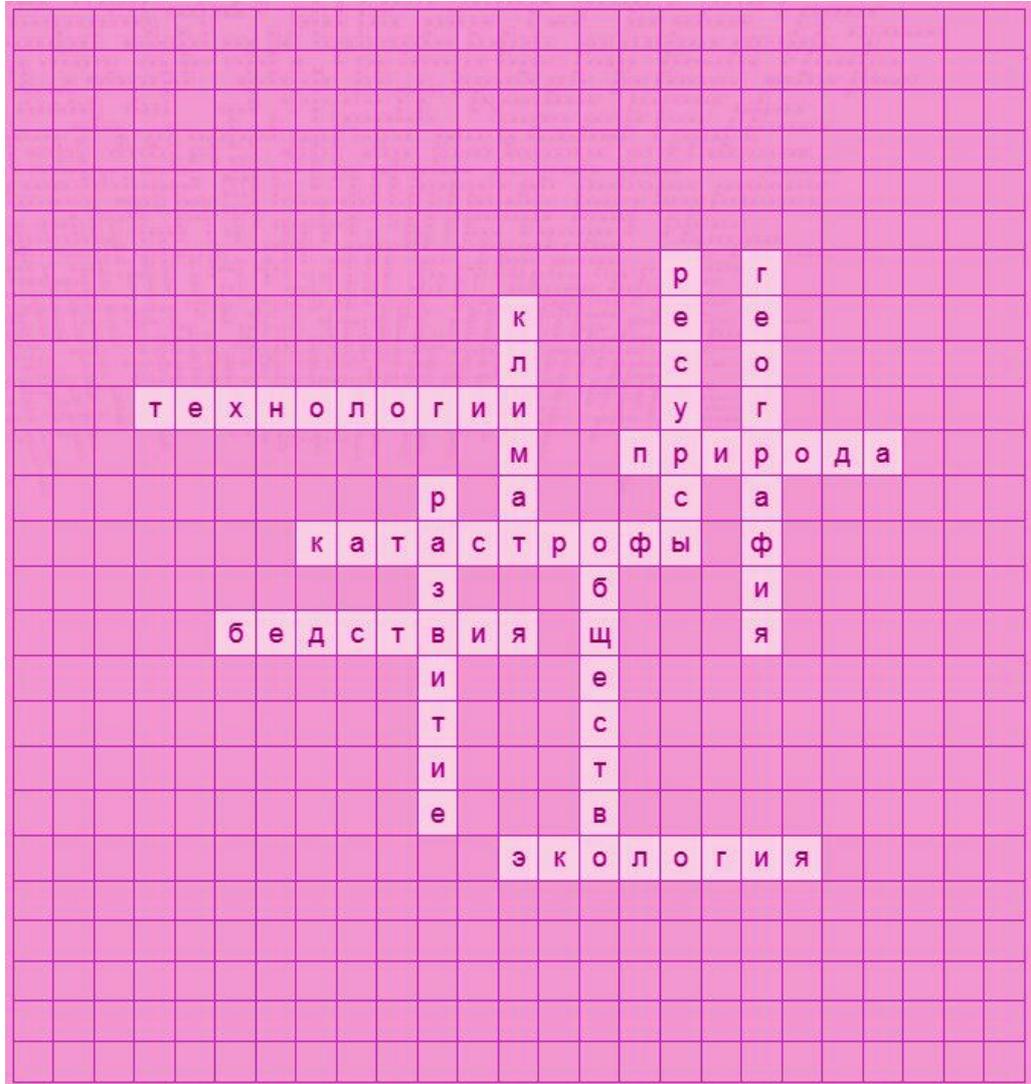
*Вот и всё о чём в стихах поведал,  
И хотел бы очень пожелать,  
Чтобы не было беды и бреда,  
Нужно с экологии начать.*



[www.uroki.net](http://www.uroki.net)

*Всё для учителя – всё бесплатно!*

**Кроссворд на урок географии по теме:  
"Взаимодействие природы и общества"**



### Вопросы к кроссворду:

1. Наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой (**экология**)
2. Совокупность погодных условий на определенной территории (**климат**)
3. Принцип развития, ориентированный на удовлетворение потребностей настоящего без ущерба для будущих поколений (**устойчивое развитие**)
4. Естественные или созданные человеком материальные объекты, используемые в хозяйственной деятельности (**ресурсы**)
5. Наука, изучающая Землю как живую планету (**география**)
6. Крупные природные катастрофы, такие как землетрясения, цунами, извержения вулканов (**катастрофы**)
7. Применение знаний и методов для создания новых устройств, оборудования, материалов и процессов (**технологии**)
8. Совокупность людей, живущих в определенной территории и общающихся между собой (**общество**)
9. Естественные явления, вызванные природными процессами, такие как наводнения, ураганы, засухи (**стихийные бедствия**)
10. Все живое и неживое на Земле, окружающая среда (**природа**)

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии по теме: "Взаимодействие природы и общества"](#)

**Тесты на урок географии по теме: "Взаимодействие природы и общества"**

**Какой вид промышленности является основным источником загрязнения окружающей среды?**

- a) Легкая
- b) Тяжелая
- c) Пищевая

**Правильный ответ:** b) Тяжелая

**Какое из следующих явлений не является результатом глобальных изменений климата?**

- a) Подъем уровня моря
- b) Перемены в качестве водных ресурсов
- c) Расширение внутренних морей

**Правильный ответ:** c) Расширение внутренних морей

**Что из перечисленного является типичным признаком устойчивого развития?**

- a) Увеличение численности населения
- b) Расходование природных ресурсов
- c) Сохранение биологического разнообразия

**Правильный ответ:** c) Сохранение биологического разнообразия

**Какие виды промышленности являются наиболее экологически безопасными?**

- a) Тяжелая
- b) Легкая
- c) Химическая

**Правильный ответ:** b) Легкая

**Какое из следующих явлений является признаком глобального потепления?**

- a) Увеличение ледниковых массивов
- b) Увеличение количества летних дней
- c) Снижение уровня мирового океана

**Правильный ответ:** b) Увеличение количества летних дней

**Какие меры могут быть приняты для борьбы с загрязнением воздуха?**

- a) Использование ветряных электростанций
- b) Проведение экологического образования
- c) Установка катализаторов на автомобилях

**Правильный ответ:** c) Установка катализаторов на автомобилях

**Что означает термин "устойчивое развитие"?**

- a) Развитие, не учитывающее экологические аспекты

- b) Развитие, обеспечивающее сохранение природных ресурсов
- c) Развитие, основанное на эксплуатации природных ресурсов

**Правильный ответ:** b) Развитие, обеспечивающее сохранение природных ресурсов

**Какое из следующих явлений может стать последствием глобального потепления?**

- a) Снижение количества дождей
- b) Увеличение количества дождей
- c) Стабильность количества дождей

**Правильный ответ:** a) Снижение количества дождей

**Что такое "углеродный след"?**

- a) Это след, оставленный углеродом на земле
- b) Это общее количество выбросов углерода в атмосферу, производимых конкретным человеком или организацией
- c) Это след, оставленный при сжигании каменного угля

**Правильный ответ:** b) Это общее количество выбросов углерода в атмосферу, производимых конкретным человеком или организацией

**Какое из следующих явлений связано с разрушением природы и ухудшением экологической ситуации?**

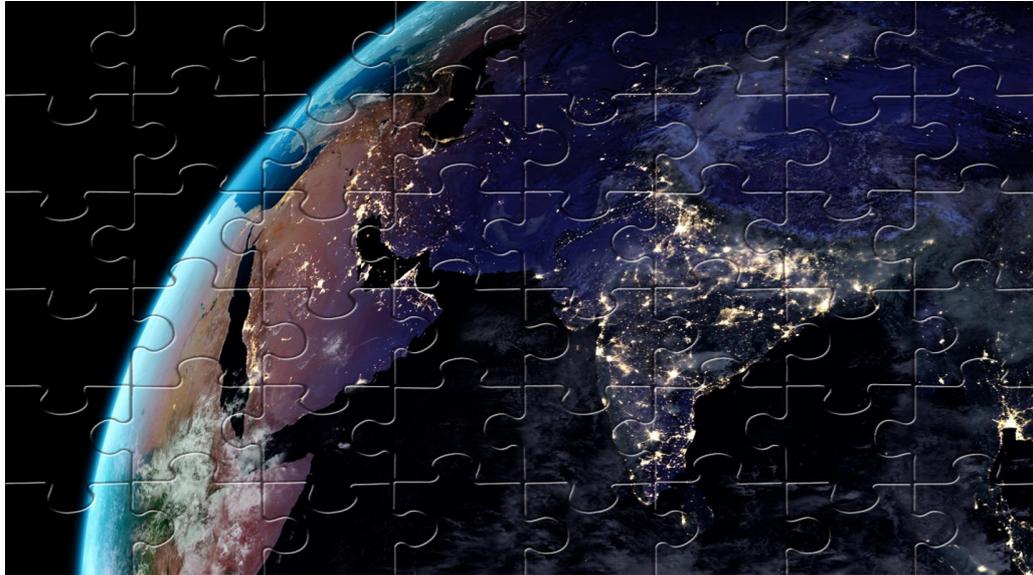
- a) Повышение уровня образования в обществе
- b) Развитие индустриализации и городской застройки
- c) Сокращение транспортных потоков

**Правильный ответ:** b) Развитие индустриализации и городской застройки

**Загадки на урок географии по теме:  
"Взаимодействие природы и общества"**

1. Я воздействую на климат и погоду, являюсь главным источником энергии на Земле, и мои изменения могут вызывать катастрофы. Что я? (**Солнце**)
2. Я - это образование, которое происходит при понижении температуры и конденсации водяного пара. Что я? (**Облако**)
3. Я - это явление, которое происходит из-за накопления газов в атмосфере, таких как углекислый газ, метан, оксид азота, которые не дают уйти теплу от Земли и вызывают повышение температуры на планете. Что я? (**Парниковый эффект**)
4. Я - это гидрологическое явление, которое возникает при повышении уровня воды в реках, озерах, морях и океанах. Что я? (**Наводнение**)
5. Я - это явление, которое происходит при смещении плит Земли и являюсь одной из причин возникновения землетрясений. Что я? (**Тектоническое движение**)

**Пазлы для урока географии по теме:  
"Взаимодействие природы и общества"**



## Презентация на урок географии по теме: "Взаимодействие природы и общества"

[Скачать бесплатно презентацию.](#)

Наш слоган "Всё для учителя - всё бесплатно!" -  
это не просто слова, это наша философия.

Если Вам понравилась эта работа, загрузите  
статью в формате PDF или DOCX (кнопки сверху)  
и поделитесь файлом с коллегами. Мы будем  
очень благодарны, если Вы **напишете о нашей  
статье в своих социальных сетях и оставите там  
ссылку на наш сайт.**

Спасибо, что выбрали нас!



**А Вы поставите лайк?**



**Скачать бесплатно этот конспект урока в  
рукописном виде:**

Страницы размещены на сайте WWW.AKDE.NET	радь географии в урочной и внеурочной деятельности	уроки
Тема конспекта урока географии. Взаимосвязь природы и общества.	Задать урок географии на тему: Обобщение: развитие понимания взаимосвязи между природой и обществом. Развитие критического мышления, умение анализировать информацию и делать выводы, воспитательные формирования ответственного отношения к природе и пониманию роли общества в устойчивом развитии.	Объяснение темы урока
7 класс 7 класс	Методические приемы: презентация, групповая работа, анализ текста, обсуждение.	Ведь день, убавляясь устали! Сегодня наш урок географии посвящен теме "Взаимосвязь природы и общества". Как вы знаете, в природе существуют множество процессов и явлений, которые непосредственно влияют на жизнь людей и формируют общественные отношения. В свою очередь, люди, воздействуя на природу, тоже оказывают на нее влияние. Взаимосвязь природы и общества является одной из ключевых тем географии, и мы сегодня будем разбирать ее подробно. Нашей задачей на уроке – познакомиться с понятиями "природа" и "общество", выявить основные формы взаимосвязи между ними, а также
Время проведения: 45-50 минут		
Вид урока: комбинированный урок. Тип урока: обобщающий урок. Аimed урок: тематический урок. Оборудование урока географии: презентация на компьютере, проектор, жетоны, учебник, дополнительные материалы.		
Цели урока: показать взаимосвязь природы и общества, установить взаимосвязь общества на природу и обратно, а также	1. Введение (5 минут) Эксперимент и формулирование слов	
классифицировать примеры такого взаимосвязи в разных уголках нашей планеты.	Степень заинтересованности учащихся	
Эксперимент целей и задач урока	Методические приемы: презентация, групповая работа, анализ текста, обсуждение.	
Вопросы для более детального разбора с целью и задачами нашего урока. Обобщение данных: выявление, углубление знания учащихся о взаимосвязи природы и общества, а также о формах этой взаимосвязи. Мы также будем изучать примеры взаимосвязи природы и общества в разных регионах мира. Развитие критического мышления и умение анализировать информацию. На уроке мы будем анализировать различные примеры взаимосвязи природы и общества и делать выводы, воспитательные	Степень заинтересованности учащихся WWW.AKDE.NET Методические приемы: презентация, групповая работа, анализ текста, обсуждение. Оборудование: компьютер, проектор, жетоны, учебник, дополнительные материалы. Цели урока: показать взаимосвязь природы и общества, установить взаимосвязь общества на природу и обратно, а также	

Скачать архив

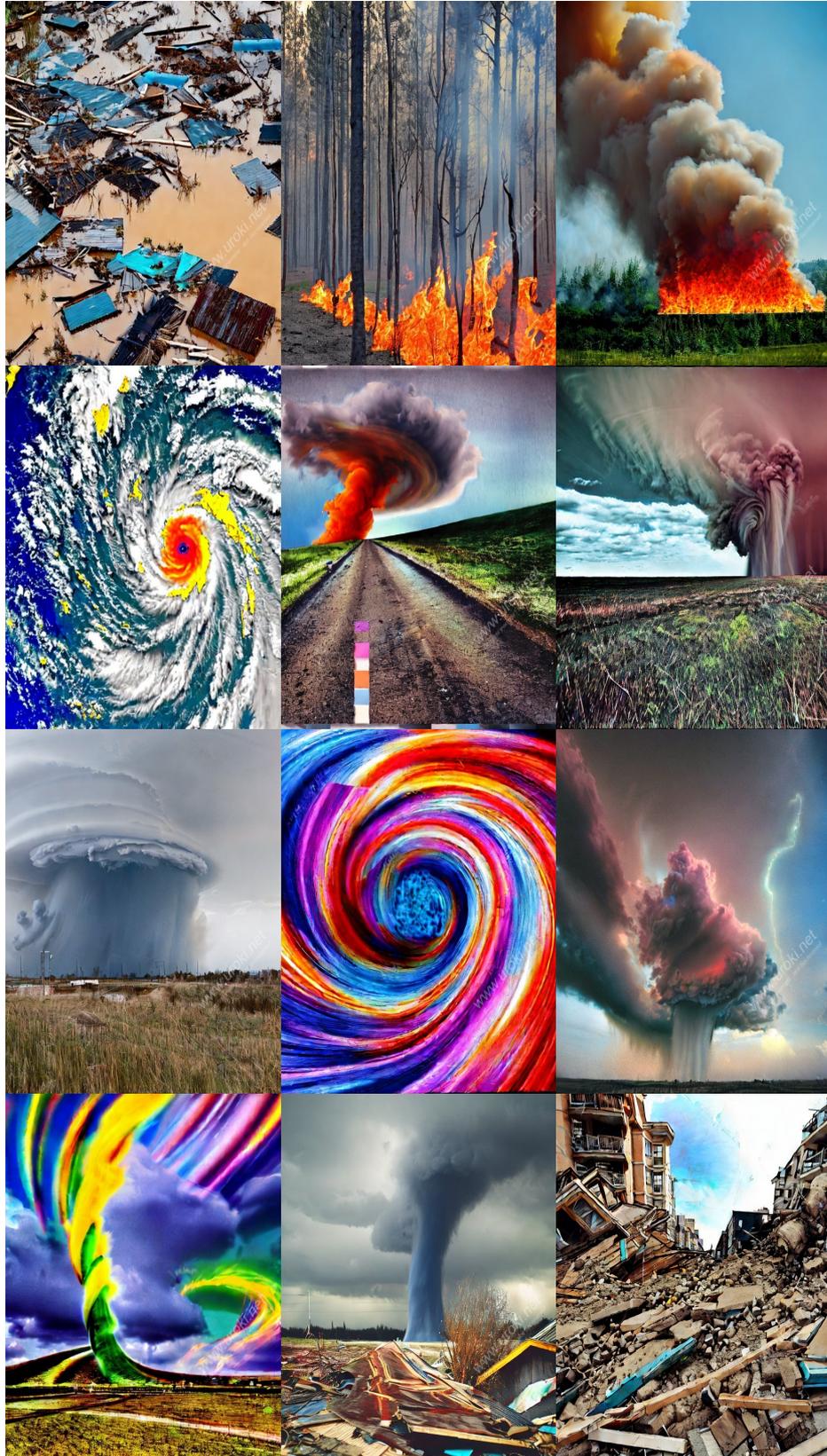


**Читать ещё конспекты уроков по географии:**

1. [Конспекты уроков по географии](#)
2. [Календарное планирование по географии 7 класс](#)
3. [Презентация по географии для урока в 7 классе по теме: "Рельеф Африки"](#)
4. [Разработка урока по географии для 7 класса на тему: "Население Южной Америки"](#)
5. [Разработка урока по географии для 7 класса на тему: "Антарктида"](#)
6. [Разработка урока по географии для 7 класса на тему: "Океания. Обобщение по теме Австралия"](#)
7. [Методическая разработка урока географии с презентацией в 7 классе по теме: «Германия и Альпийские страны»](#)



**Смотреть картинки по теме:**



## Слова ассоциации (тезаурус) к статье:

лес, красота, деревья, воздух, растения, планета, люди, социум, группа, коллектив, страна



## Смотреть видео к статье:



Взаимодействие общества и природы | ОГЭ п...



Share



ОБЩЕСТВО  
ПРИРОДА



Watch on  YouTube

Опубликовано 14.05.2023

РЕЙТИНГ 90335955  
mail.ru 460  
379

УЧАСТНИК TOP 100  
Rambler's

live internet 702  
512