



[Главная](#) \ [Документы](#) \ [Для учителя географии](#)

При использовании материалов этого сайта - [АКТИВНАЯ ССЫЛКА](#) и размещение баннера - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

## Литосфера и человек - конспект урока географии



**Тема урока географии в 5 классе: Литосфера и человек.**

**Выберите похожее название разработки урока:**

- Конспект занятия: "Человек и литосфера."
- Литосфера - каменная оболочка Земли
- Урок географии в рамках ФГОС "Человек и литосфера"

[Главная](#)  
[Новости](#)  
[Документы](#)  
[Сценарии](#)  
[Мелодии](#)  
[Софт](#)  
[Авторы](#)  
[Контакт](#)  
[Копилка](#)  
[Баннерообмен](#)

- Разработка урока по теме: "Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах."

## **Класс:**

5 класс

## **Дата проведения урока:**

DD.MM.YYYY

## **Оборудование урока географии:**

- Проектор,
- экран,
- презентация,
- учебник по географии,
- доска и маркеры.

## **Цель урока:**

- Познакомить учащихся с понятием "литосфера" и ее значением для жизни на Земле.
- Рассмотреть условия жизни человека в горах и на равнинах.
- Изучить деятельность человека, влияющую на земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.
- Рассмотреть изменение литосферы и его влияние на жизнь на Земле.

## **Ход урока:**

### **1. Введение:**

- Приветствие учащихся и обращение к ним.
- Представление темы урока.
- Объявление цели урока и основных задач, которые необходимо выполнить.

**Цель урока** - познакомить учеников с понятием "литосфера", ее значением для жизни человека, а также с антропогенными изменениями литосферы и экологическими проблемами, связанными с деятельностью человека.

### **Основные задачи урока:**

- Рассказать об особенностях литосферы как каменной оболочки Земли и о ее роли в жизни человека.
- Представить различные условия жизни человека на горах и равнинах.
- Изучить примеры антропогенных изменений литосферы, вызываемых деятельностью человека.
- Обсудить связь между антропогенными изменениями литосферы и экологическими проблемами.
- Показать важность сохранения литосферы для благополучия человечества и природы.

Для достижения цели и выполнения задач предполагается использование интерактивных методов обучения, таких как работа в группах, дискуссии, презентации и обсуждения.

## 2. Основная часть:

### **Литосфера - каменная оболочка Земли.**

#### Определение понятия "литосфера".

**Литосфера** - это каменная оболочка Земли, которая состоит из твердых горных пород и покрывает поверхность планеты. Литосфера имеет большое значение для жизни человека, так как на ней располагаются места обитания, а также ресурсы, необходимые для жизни и деятельности людей.

Литосфера включает в себя земную кору и верхний слой мантии, который называется литосферной плитой. Литосферные плиты движутся в результате конвекции в мантии, что приводит к геологическим процессам, таким как землетрясения, извержения вулканов и образование горных цепей.

Изучение литосферы имеет важное значение для понимания процессов, происходящих на Земле, и для оценки воздействия деятельности человека на окружающую среду.

### **Рассмотрение состава и структуры литосферы.**

Литосфера представляет собой каменную оболочку Земли, которая состоит из земной коры и верхней части мантии. Земная кора является наиболее внешней и твердой частью литосферы и состоит главным образом из гранита и базальта. Она делится на океаническую и континентальную кору. Океаническая кора находится под океанами и представляет собой тонкую оболочку, состоящую из базальтовой породы. Континентальная кора находится под сушей и более толстая, состоит из гранитных и базальтовых пород.

Мантия находится под земной корой и состоит преимущественно из силикатных пород, таких как перидотит. Она делится на верхнюю и нижнюю мантию, которые отличаются по составу и свойствам.

Литосфера имеет сложную структуру и может быть представлена в виде нескольких слоев. Наиболее верхний слой литосферы называется грунтовым покровом, который состоит из наносов, образовавшихся на поверхности земли. Под грунтовым покровом находится скальная кора, а под ней - верхняя мантия, затем - нижняя мантия и, наконец, жидкое внутреннее ядро Земли.

Знание состава и структуры литосферы имеет важное значение для понимания различных процессов, происходящих на поверхности Земли, в том числе для изучения геологических явлений, экономической геологии и других наук.

### **Изучение основных процессов, происходящих в литосфере.**

В литосфере происходят различные процессы, которые влияют на ее структуру и состав. Одним из таких процессов является вулканизм, при котором из глубин земли выходят газы, жидкости и твердые вещества, образуя вулканы и горные хребты. Еще одним важным процессом является эрозия, при которой происходит разрушение поверхности земли под воздействием воды, ветра и других природных факторов. Также в литосфере происходят тектонические движения, которые могут приводить к образованию гор и различных геологических структур.

### **Анализ важности литосферы для жизни на Земле.**

Литосфера играет важную роль для жизни на Земле, так как является основой, на которой располагаются все суши и горные системы. Она обеспечивает жизнь на планете благодаря своим свойствам, таким как устойчивость, прочность и

стабильность. Литосфера также обеспечивает жизненно важные элементы и минералы, которые необходимы для роста и развития всех живых организмов. Без литосферы не было бы горных ландшафтов, рек, озер, морей, а значит, и биологических систем, на которых основана жизнь на Земле.

## **Условия жизни человека в горах и на равнинах.**

### **Определение понятий "горы" и "равнина".**

**Горы и равнины** - это разновидности рельефа, которые можно встретить на земной поверхности. Горы представляют собой высокие массивы земли, поднявшиеся над уровнем моря, с обычной высотой более 600 метров. Горы могут иметь разную форму и высоту, и обычно образуются в результате геологических процессов, таких как поднятие земной коры, извержения вулканов или горообразование в результате сдвигов и складок.

Равнины, с другой стороны, представляют собой относительно плоские земли, которые находятся на низкой высоте над уровнем моря. Равнины могут иметь разную форму и размеры, от мелких площадей до огромных равнинных областей, которые занимают тысячи километров. Равнины могут образовываться из-за осадочных отложений, приливных волн, эрозии и других процессов.

### **Изучение особенностей климата и растительности в горах и на равнинах.**

В горах климат отличается от равнинного климата: здесь температура снижается с увеличением высоты, а количество осадков может быть неравномерным и зависит от склонности горы и направления ветра. В горах также можно наблюдать различные зоны по высоте, где растительность меняется в зависимости от условий среды.

На равнинах климат более однородный, температура и количество осадков меняются не так резко, как в горах. Здесь можно встретить различные типы растительности, такие как леса, степи, пустыни, которые также зависят от климата и географического положения.

### **Анализ влияния условий среды на жизнь человека.**

Влияние условий среды на жизнь человека имеет огромное значение. Различные условия окружающей среды, такие как климат, растительность, рельеф и пр., могут значительно влиять на здоровье и благополучие человека. Например, жизнь в горах характеризуется высокими горными хребтами, низкими температурами и редким воздухом, что может вызывать затруднения в дыхании и здоровье человека. На равнинах, в свою очередь, условия среды могут быть более благоприятными для жизни, но также могут сопровождаться другими проблемами, например, загрязнением воздуха и воды. Поэтому необходимо учитывать особенности среды при принятии решений, связанных с жизнью и деятельностью человека.

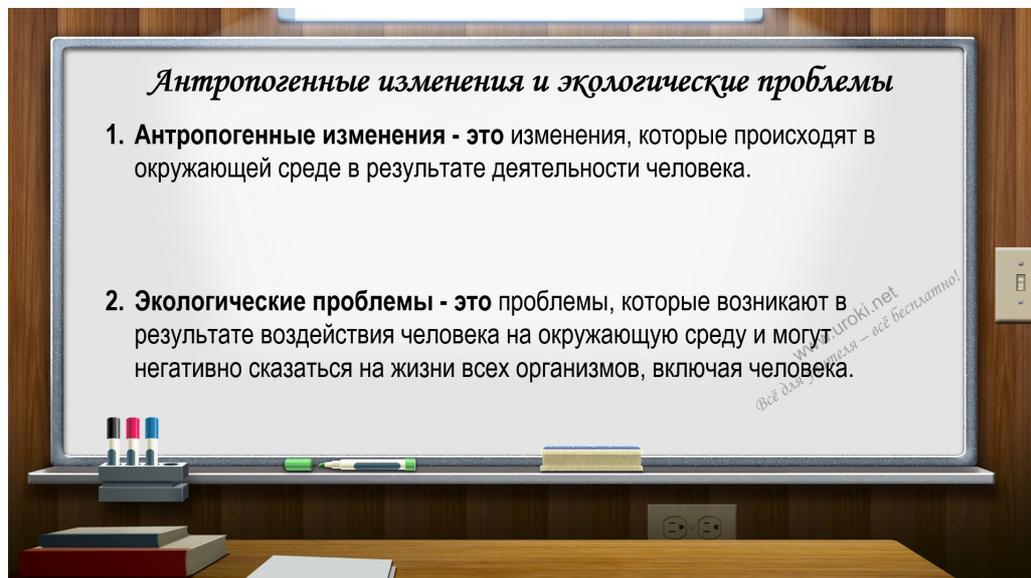
### **Рассмотрение особенностей экономической деятельности в горах и на равнинах.**

В горах и на равнинах экономическая деятельность имеет свои особенности. Например, в горах расположены месторождения полезных ископаемых, а также возможности для туризма и спорта. Однако, в связи с трудными климатическими условиями, производство может быть затруднено. На равнинах же основным видом деятельности является сельское хозяйство, так как здесь плодородные почвы и умеренный климат. Также на равнинах часто располагаются крупные промышленные центры, где сосредоточены фабрики и предприятия. Однако, такая

индустриализация может привести к экологическим проблемам, таким как загрязнение воздуха и воды, что требует принятия мер по защите окружающей среды.

## **Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.**

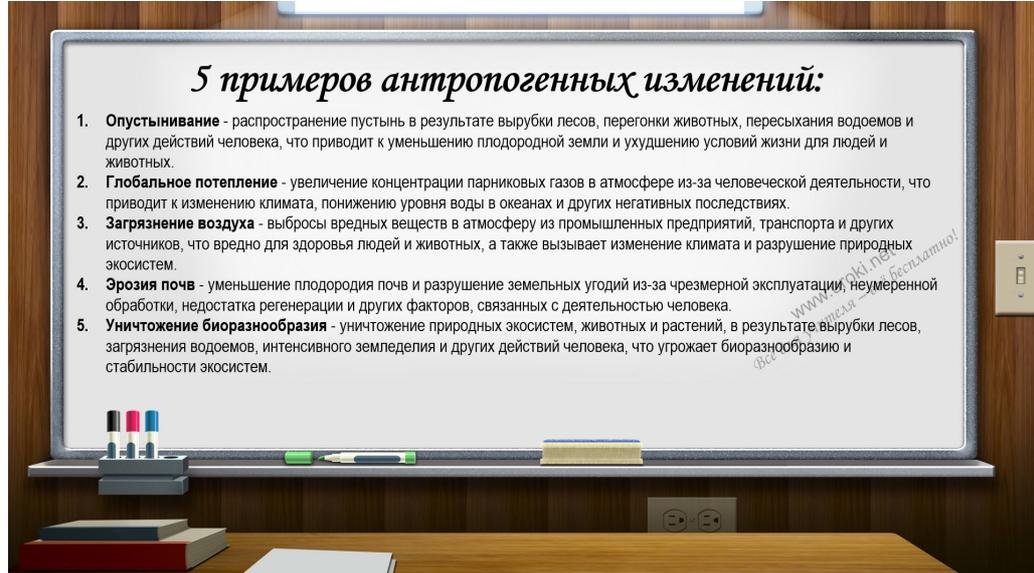
### **Определение понятий "антропогенные изменения" и "экологические проблемы".**



**Антропогенные изменения** - это изменения, которые происходят в окружающей среде в результате деятельности человека. Они могут быть как положительными, так и отрицательными. Например, возведение гидроэлектростанций или дорог для улучшения жизни людей являются положительными изменениями, а загрязнение воздуха и воды, вырубка лесов и исчезновение видов животных и растений являются отрицательными.

#### 5 примеров антропогенных изменений:

1. Опустынивание - распространение пустынь в результате вырубки лесов, перегонки животных, пересыхания водоемов и других действий человека, что приводит к уменьшению плодородной земли и ухудшению условий жизни для людей и животных.
2. Глобальное потепление - увеличение концентрации парниковых газов в атмосфере из-за человеческой деятельности, что приводит к изменению климата, понижению уровня воды в океанах и другим негативным последствиям.
3. Загрязнение воздуха - выбросы вредных веществ в атмосферу из промышленных предприятий, транспорта и других источников, что вредно для здоровья людей и животных, а также вызывает изменение климата и разрушение природных экосистем.
4. Эрозия почв - уменьшение плодородия почв и разрушение земельных угодий из-за чрезмерной эксплуатации, неумеренной обработки, недостатка регенерации и других факторов, связанных с деятельностью человека.
5. Уничтожение биоразнообразия - уничтожение природных экосистем, животных и растений, в результате вырубки лесов, загрязнения водоемов, интенсивного земледелия и других действий человека, что угрожает биоразнообразию и стабильности экосистем.



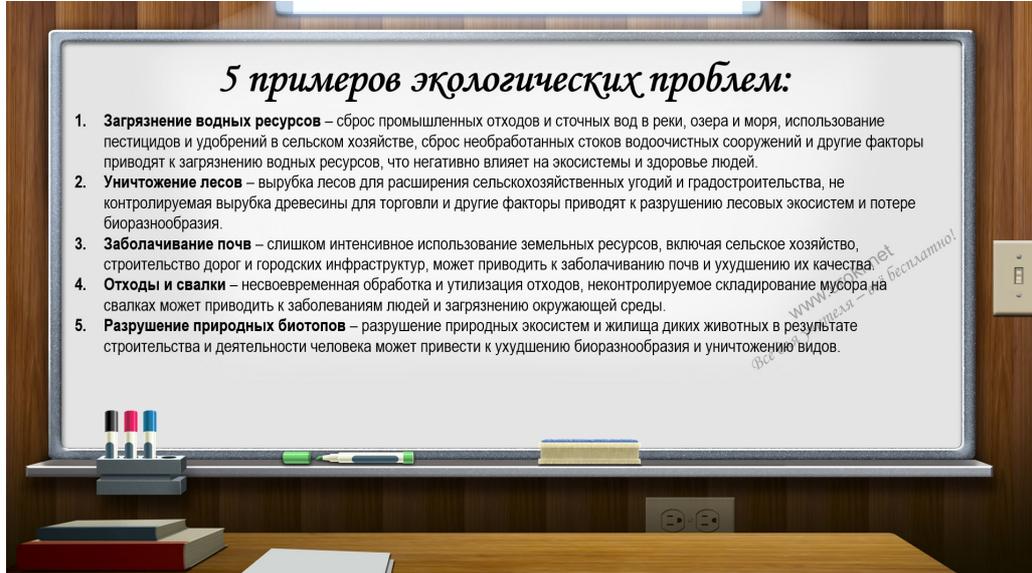
### **5 примеров антропогенных изменений:**

1. **Опустынивание** - распространение пустынь в результате вырубки лесов, перегонки животных, пересыхания водоемов и других действий человека, что приводит к уменьшению плодородной земли и ухудшению условий жизни для людей и животных.
2. **Глобальное потепление** - увеличение концентрации парниковых газов в атмосфере из-за человеческой деятельности, что приводит к изменению климата, понижению уровня воды в океанах и другим негативным последствиям.
3. **Загрязнение воздуха** - выбросы вредных веществ в атмосферу из промышленных предприятий, транспорта и других источников, что вредно для здоровья людей и животных, а также вызывает изменение климата и разрушение природных экосистем.
4. **Эрозия почв** - уменьшение плодородия почв и разрушение земельных угодий из-за чрезмерной эксплуатации, неумеренной обработки, недостатка регенерации и других факторов, связанных с деятельностью человека.
5. **Уничтожение биоразнообразия** - уничтожение природных экосистем, животных и растений, в результате вырубки лесов, загрязнения водоемов, интенсивного земледелия и других действий человека, что угрожает биоразнообразию и стабильности экосистем.

**Экологические проблемы - это** проблемы, которые возникают в результате воздействия человека на окружающую среду и могут негативно сказаться на жизни всех организмов, включая человека. Эти проблемы могут быть как местными, так и глобальными. Примеры таких проблем включают загрязнение воздуха и воды, потерю биоразнообразия, изменение климата, разрушение ландшафтов и другие. Решение экологических проблем является важным для сохранения здоровья человека и планеты в целом.

### 5 примеров экологических проблем:

1. Загрязнение водных ресурсов – сброс промышленных отходов и сточных вод в реки, озера и моря, использование пестицидов и удобрений в сельском хозяйстве, сброс необработанных стоков водоочистных сооружений и другие факторы приводят к загрязнению водных ресурсов, что негативно влияет на экосистемы и здоровье людей.
2. Уничтожение лесов – вырубка лесов для расширения сельскохозяйственных угодий и градостроительства, неконтролируемая вырубка древесины для торговли и другие факторы приводят к разрушению лесовых экосистем и потере биоразнообразия.
3. Заболачивание почв – слишком интенсивное использование земельных ресурсов, включая сельское хозяйство, строительство дорог и городских инфраструктур, может приводить к заболачиванию почв и ухудшению их качества.
4. Отходы и свалки – несвоевременная обработка и утилизация отходов, неконтролируемое складирование мусора на свалках может приводить к заболеваниям людей и загрязнению окружающей среды.
5. Разрушение природных биотопов – разрушение природных экосистем и жилища диких животных в результате строительства и деятельности человека может привести к ухудшению биоразнообразия и уничтожению видов.



## **Изучение примеров деятельности человека, приводящей к антропогенным изменениям литосферы.**

Изучение деятельности человека, приводящей к антропогенным изменениям литосферы, показывает, что наша деятельность может иметь серьезные последствия для природы и окружающей среды.

Одним из примеров является добыча полезных ископаемых, таких как нефть, газ и уголь, что приводит к глубоким выработкам, изменению гидрогеологического режима и нарушению баланса почвы. Это может привести к опасным последствиям, таким как землетрясения и сильные оползни, которые могут угрожать жизни людей и животных.

Еще один пример - строительство дорог и автомобильных трасс. Оно приводит к вырубке лесов, изменению гидрологического режима рек, нарушению миграции животных и разрушению экосистем. Это может привести к сокращению численности и исчезновению редких видов животных и растений.

Промышленное производство также вносит свой вклад в антропогенные изменения литосферы. В процессе производства источники загрязнения воздуха и воды могут негативно повлиять на качество почвы и здоровье людей.

Сельское хозяйство также может приводить к антропогенным изменениям литосферы. Использование пестицидов и удобрений может вызывать загрязнение почвы и воды, а также уничтожать микроорганизмы в почве, которые необходимы для ее плодородия.

Наконец, строительство гидротехнических сооружений, таких как плотины и водохранилища, может привести к нарушению экосистем и исчезновению редких видов рыб и других животных.

Изучение этих примеров показывает, что деятельность человека может иметь серьезные последствия для окружающей среды и подчеркивает важность принятия мер для минимизации антропогенных изменений литосферы.

## **Рассмотрение связи между антропогенными изменениями и экологическими проблемами, такими как загрязнение водоемов, почвы и атмосферы, разрушение экосистем, изменение климата и др.**

Антропогенные изменения, вызванные деятельностью человека, оказывают негативное воздействие на экосистемы, в результате чего возникают экологические проблемы. Одной из наиболее распространенных проблем является загрязнение

водоемов, которое происходит из-за выбросов промышленных отходов, химических удобрений и пестицидов в реки, озера и другие водные источники. Это приводит к уничтожению рыбных запасов, появлению ядовитых водорослей и ухудшению качества питьевой воды.

Другой проблемой, связанной с антропогенными изменениями, является разрушение экосистем. Вырубка лесов, землепользование и другие виды хозяйственной деятельности приводят к уничтожению животных и растительности, что нарушает экологический баланс и создает проблемы с почвой и климатом.

Также антропогенные изменения приводят к изменению климата. Выбросы парниковых газов, вызванные горючими источниками энергии и транспортом, приводят к увеличению температуры Земли, что может вызвать изменения в растительности, ухудшение погодных условий и наводнения.

Кроме того, антропогенные изменения могут вызвать кислотный дождь, который оказывает негативное воздействие на почву и воду, а также приводит к гибели лесов и рыбных запасов.

Таким образом, антропогенные изменения литосферы, связанные с загрязнением водоемов, разрушением экосистем, изменением климата и кислотным дождем, являются основными причинами экологических проблем, которые необходимо решать для сохранения природной среды.

## **Обсуждение возможных мер по уменьшению антропогенного воздействия на литосферу и экосистемы.**

В процессе обсуждения возможных мер по уменьшению антропогенного воздействия на литосферу и экосистемы можно выделить несколько направлений.

В первую очередь, необходимо обратить внимание на снижение уровня загрязнения водоемов, почвы и атмосферы. Для этого необходимо развивать и внедрять новые технологии, направленные на очистку промышленных выбросов и сточных вод, а также увеличивать использование возобновляемых источников энергии.

Второе направление связано с сохранением и защитой экосистем. Необходимо снижать уровень вырубки лесов и уничтожения животных, а также увеличивать площадь территорий, признанных заповедниками или национальными парками.

Третье направление - это образование и информирование населения о необходимости сохранения природы и экосистем. Необходимо проводить кампании по сбору мусора, осознанному потреблению ресурсов, а также внедрять меры поддержки экологически чистых технологий и продуктов.

Все эти меры позволят уменьшить антропогенное воздействие на литосферу и экосистемы, снизить уровень загрязнения и сохранить природу для будущих поколений.

## **Изменение литосферы**

**Обсуждение естественных процессов изменения литосферы, таких как вулканизм, землетрясения, эрозия и др.**

**Изучение примеров антропогенных изменений литосферы, таких как добыча полезных ископаемых, строительство дорог, городов, промышленных объектов и др.**

**Антропогенные изменения литосферы - это изменения, которые происходят в природной среде из-за деятельности человека. Они могут быть вызваны**

различными причинами, например, добычей полезных ископаемых, строительством дорог, городов, промышленных объектов и другими.

Добыча полезных ископаемых - один из главных источников антропогенных изменений литосферы. Для добычи металлов, угля, нефти и газа происходит разрушение почвы и пород, изменение ландшафта и гидрологического режима. Кроме того, добыча полезных ископаемых приводит к уменьшению запасов природных ресурсов и может вызывать конфликты из-за доступа к ним.

Строительство дорог, городов и промышленных объектов - еще один источник антропогенных изменений литосферы. Он приводит к изменению ландшафта, разрушению экосистем, загрязнению атмосферы и водоемов, уменьшению площади природных угодий и увеличению площади антропогенных территорий.

К другим примерам антропогенных изменений литосферы можно отнести разведку и добычу нефти и газа на шельфе, переселение населения и трансформацию земельных угодий, а также строительство водохранилищ и дренажных систем.

Все эти изменения приводят к экологическим проблемам, таким как загрязнение водоемов и атмосферы, разрушение экосистем, изменение климата и другим. Чтобы уменьшить воздействие антропогенных изменений, необходимо принимать меры по сохранению природы, эффективному использованию природных ресурсов, экологически ориентированному планированию и строительству, а также использованию возобновляемых источников энергии.

### **Рассмотрение последствий антропогенных изменений литосферы, таких как снижение урожайности почв, изменение гидрологического режима, возникновение землетрясений и др.**

Антропогенные изменения литосферы в значительной мере влияют на экологическую ситуацию в мире. Из-за таких изменений происходит снижение урожайности почв, изменение гидрологического режима, возникновение землетрясений и др.

Например, добыча полезных ископаемых может привести к разрушению природных экосистем и уничтожению растительности. Это может привести к снижению урожайности почв и сокращению ресурсов питательных веществ. Строительство дорог и городов может вызвать изменение гидрологического режима, поскольку препятствует естественному потоку воды и может привести к засухе.

Последствия антропогенных изменений литосферы могут быть непредсказуемыми и привести к серьезным экологическим проблемам. Например, разрушение грунтовых и тектонических слоев может вызвать землетрясения, ураганы и другие катастрофические события.

Для предотвращения последствий антропогенных изменений литосферы необходимо разработать и применять меры по уменьшению воздействия на окружающую среду. Это может быть использование более экологически чистых технологий, контроль за добычей полезных ископаемых и строительством объектов, развитие альтернативных источников энергии и др.

### **Обсуждение возможных мер по уменьшению антропогенного воздействия на литосферу, таких как рациональное использование природных ресурсов, переработка и утилизация отходов, охрана природных заповедников и т.д.**

Человеческая деятельность негативно влияет на состояние литосферы и экосистем, и это требует принятия мер по уменьшению антропогенного воздействия на природу. В первую очередь, необходимо рационально использовать природные

ресурсы, что поможет сократить добычу полезных ископаемых, а также уменьшить количество отходов, выбрасываемых в окружающую среду. Это можно сделать, например, путем внедрения новых технологий переработки и утилизации отходов, а также использования возобновляемых источников энергии.

Также необходимо охранять природные заповедники и другие территории, где сохраняется природная среда. При этом необходимо учитывать экологические аспекты при планировании и строительстве объектов, таких как дороги, города и промышленные сооружения. Важно также проводить контроль и мониторинг состояния окружающей среды, чтобы своевременно выявлять и принимать меры по устранению экологических проблем.

Таким образом, уменьшение антропогенного воздействия на литосферу и экосистемы возможно при условии комплексного подхода к решению проблемы, который должен включать в себя как технологические, так и организационные меры по уменьшению негативного влияния человеческой деятельности на окружающую среду.

## Заключение

- Подведение итогов урока.
- Проверка усвоения материала.
- Назначение домашнего задания.

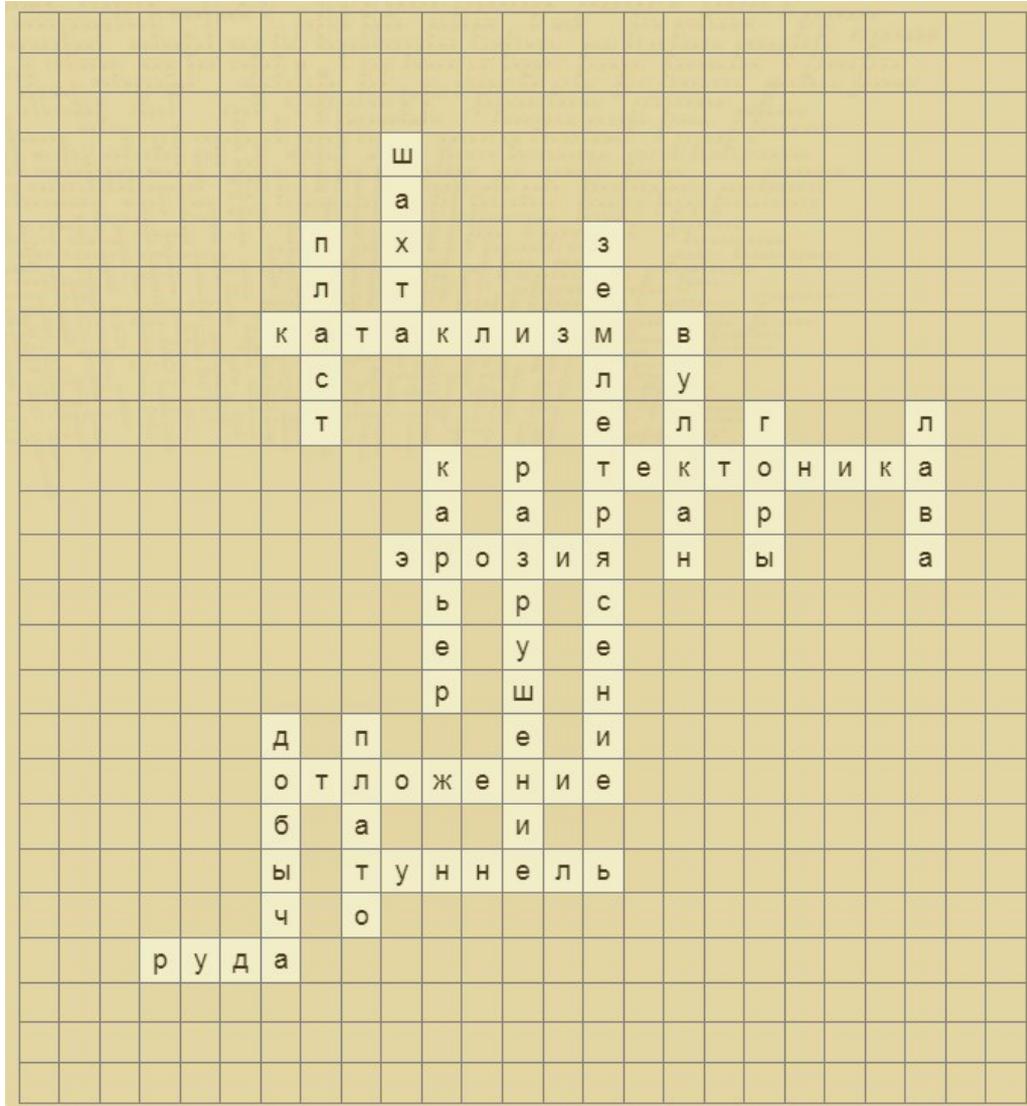
Мы посвятили этой статье много времени, чтобы найти, систематизировать, распланировать, упорядочить и написать всё до мельчайших деталей. И с гордостью можем сказать, что это того стоит. И всё это делаем для Вас! Мы не просим и не требуем у Вас никакой оплаты, обязательной регистрации, подписки, помощи или донатов, что отличает нас от других образовательных сайтов.

Наш слоган **"Всё для учителя - всё бесплатно!"** - это не просто слова, это наша философия.

Если Вам понравилась эта работа, поделитесь ею со своими коллегами, отправьте ссылку или загрузите эту статью в формате PDF или DOCX (кнопка сверху) и поделитесь файлом с коллегами. Мы будем очень благодарны, если Вы **напишете о нашей статье в своих социальных сетях и оставите там ссылку на наш сайт.**  
Спасибо, что выбрали нас!



## Кроссворд по теме: "Литосфера и человек"



[Скачать бесплатно кроссворд по географии](#)

## Тесты по географии на тему: "Литосфера и человек"

**Что означает термин "литосфера"?**

- А. Воздушный слой Земли
- В. Земная кора
- С. Водные массы

**Правильный ответ: В**

**Как называется наука, которая изучает литосферу?**

- А. Экология
- В. Геология
- С. Астрономия

**Правильный ответ: В**

**Что такое антропогенные изменения литосферы?**

- А. Изменения, происходящие в природе
- В. Изменения, вызванные деятельностью человека
- С. Изменения, вызванные геологическими процессами

**Правильный ответ: В**

## Какие проблемы могут возникать из-за антропогенных изменений литосферы?

- А. Загрязнение воздуха
- В. Рост населения
- С. Изменение климата

**Правильный ответ:** А и С

## Какие виды ресурсов добывают из литосферы?

- А. Вода и воздух
- В. Нефть и газ
- С. Железо и медь

**Правильный ответ:** В и С

## Что происходит с почвой при антропогенных изменениях литосферы?

- А. Улучшается её плодородие
- В. Снижается урожайность
- С. Ничего не происходит

**Правильный ответ:** В

## Что такое природные заповедники?

- А. Места, где живут люди
- В. Места, охраняемые государством для сохранения природы и животных
- С. Места, где добывают полезные ископаемые

**Правильный ответ:** В

## Какие меры можно предпринять, чтобы уменьшить антропогенное воздействие на литосферу?

- А. Рациональное использование природных ресурсов
- В. Повышение производительности труда
- С. Увеличение количества промышленных объектов

**Правильный ответ:** А

## Загадки для урока географии в рамках ФГОС "Человек и литосфера"

- Я на земле скалы ломаю, в горах и пустынях я живу, катастрофы на земле создаю. (**Землетрясение**)
- Я могу быть горой, пещерой или ямой, я создаюсь медленно, и могу измениться вдруг. (**Литосфера**)
- Я богатый ресурс, на земле залегаю, копают меня в шахтах, из меня делают много всего. (**Полезные ископаемые**)
- Я тонкий слой земли, где растут растения, на мне живут животные и человек, я помогаю кормить всех на земле. (**Почва**)
- Я живу в земле и превращаю ее в плодородную. Кто я? (**Червь**)

# Карточки (раздаточный материал) на урок географии

## 5 примеров антропогенных изменений



Опустынивание



Глобальное потепление



Загрязнение воздуха



Эрозия почв



Уничтожение биоразнообразия

## 5 примеров экологических проблем



Загрязнение водных ресурсов



Уничтожение лесов



Заблачивание почв

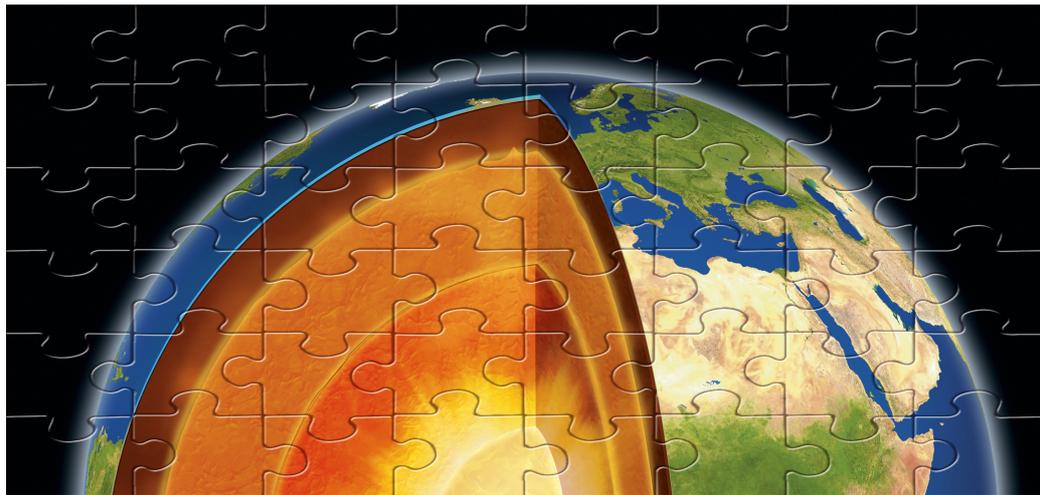


Отходы и свалки



Разрушение природных биотопов

**Пазл для проведения урока географии в 5 классе по теме: "Литосфера и человек"**



**Скачать бесплатно эту статью в рукописном виде:**

Считать разработку на сайте WWW.KDE.NET	влияние на жизнь на Земле.	как климатической оболочки Земли и о ее роли в жизни человека.
Тема урока: Литосфера и человек. Класс: 5 класс	Ход урока:	Формировать умения работать с картой литосферы на глобусе и континентах.
Виды проведения урока:	1. Введение	Иллюстрировать примеры антропогенных изменений литосферы, вызванных деятельностью человека.
Подготовка урока: географический атлас, журнал, презентация, учебник по географии, доска и маркеры.	Цели урока: познакомиться с понятием "литосфера", ее значением для жизни на Земле.	Объяснить сущность антропогенных изменений литосферы и их значение для жизни человека.
Познакомить учащихся с понятием "литосфера" и ее значением для жизни на Земле.	Формирование темы урока и основных задач, которые необходимо выполнить.	Объяснить сущность антропогенных изменений литосферы и их значение для жизни человека.
Рассмотреть учебные задания литосферы в атласе и на континентах.	Важь урока – познакомиться с понятием "литосфера", ее значением для жизни человека, а также с антропогенными изменениями литосферы и их значением для жизни человека.	Объяснить сущность антропогенных изменений литосферы и их значение для жизни человека.
Иллюстрировать роль литосферы в жизни человека, а также с антропогенными изменениями литосферы и их значением для жизни человека.	Основные задачи урока:	Объяснить сущность антропогенных изменений литосферы и их значение для жизни человека.
Рассмотреть антропогенные изменения литосферы и его	Рассказать об антропогенных изменениях литосферы	Объяснить сущность антропогенных изменений литосферы и их значение для жизни человека.

Скачать архив

Литосфера – климатическая оболочка Земли

Определение понятия "литосфера". Литосфера – это климатическая оболочка Земли, которая состоит из твердых горных пород и покрывает поверхность планеты. Литосфера имеет большое значение для жизни человека, так как на ней располагается почти все население, а также города, необходимые для жизни и деятельности людей.

Литосфера включает в себя земную кору и верхнюю часть мантии, которая называется литосферной плитой. Литосферные плиты движутся в результате конвекции в мантии, что приводит к геологическим процессам, таким как землетрясения, извержения



**Читать ещё статьи по теме:**

1. [Конспекты уроков по географии](#)
2. [Разработка урока по географии по теме "Литосфера"](#)
3. [Календарное планирование по географии в 6 классе](#)
4. [Разработка урока по географии на тему: "Развитие рельефа на материках и океанах"](#)
5. [Примерная программа основного общего образования по географии](#)



**Смотреть картинки по теме:**



**Слова ассоциации (тезаурус) к статье:**

мантия, камень, плиты, геолог, почва, оболочка, земная кора



**Смотреть видео к статье:**



§25 "Литосфера и человек", География 5-6 кла...

Copy link



Watch on  YouTube

Опубликовано 29.04.2023

РЕЙТИНГ 90326009  
mail.ru 214  
172

УЧАСТНИК TOP 100  
Rambler's

live internet 298  
221